

מבוא להיסטוריה אמריקנית: מקולומבוס עד מלחמת האזרחים

ד"ר יעל שטרנהל yaelst@tauex.tau.ac.il
גב' עדי תייר aditayar@mail.tau.ac.il
סמסטר א' תשע"ט
יום חמישי, 14:00-16:00
גילמן 144

1. קולומבוס ומפגש הציביליזציות

אין קריאה

2. וירגיניה ושורשי העבדות האמריקנית

"מוסד העבדות בחוקי וירגיניה", בתוך חגי הורביץ, צמיחת הדמוקרטיה הליברלית בארצות הברית, כרך ג-ד, עמ' 126-129.

תומס ג'פרסון, הערות על וירגיניה (1782) בתוך ג'ורא קולקה, תומס ג'פרסון: איש-רנסנס אמריקני בעולם של מהפכה (האוניברסיטה הפתוחה, 1992), 104-105.

מיכל סובל, "עבדות בצפון אמריקה, סקירה קצרה" בתוך ארנון גוטפלד, החוויה האמריקנית: פרקים בהיסטוריה של ארצות הברית ובתרבותה (תל אביב: זמורה ביתן, 1986), 83-93.

3. רוח וחומר: מסצ'וסטס ומושבות האמצע

אביהו זכאי, אירופה והעולם החדש: גילוי אמריקה וכיבושה על ידי מדינות אירופה במאות הט"ו-י"ן, (ירושלים: אקדמון, 1993) 484-489.

בנג'מין פרנקלין, אוטוביוגרפיה (נהר ספרים, 2012), 65-92.

4. המרד באימפריה הבריטית והיציאה לעצמאות

אייל נווה, ארצות הברית: דמוקרטיה בהתהוות מתמדת, (תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה, 2007) 52-75.

Proclamation of Lord Dunmore (1775)

The Declaration of Independence (1776)

Seneca Chiefs, Letter to George Washington (1790)

5. החוקה האמריקנית

חוקת ארצות הברית (1787)

אלכסנדר המילטון, ג'יימס מדיסון, וג'ון ג'יי, הפדרליסט, (ירושלים: מכון שלם, 2001), מס' 10, עמ' 44-50, מס' 14, עמ' 65-70.

Massachusetts Yeomen writing about the constitution, Massachusetts Gazette, January 1788

6. עיצוב המדינה

נווה, ארצות הברית: דמוקרטיה בהתהוות מתמדת 104-113.

תומס ג'פרסון, הערות על וירג'יניה (1782) בתוך ג'ורא קולקה, תומס ג'פרסון: איש-רנסנס אמריקני בעולם של מהפכה (האוניברסיטה הפתוחה, 1992), 106-107.

אלכסנדר המילטון, דין וחשבון על התעשיות (1790) בתוך הורביץ, צמיחת הדמוקרטיה הליברלית בארצות הברית 162-171

מארבורי נגד מדיסון (1803), בתוך הורביץ, צמיחת הדמוקרטיה הליברלית בארצות הברית, כרך א', 184-188

A Memorial to the South Carolina Senate (1791)

7. ההתיישבות במערב וקורבנותיה

Thomas Jefferson, Address to the Wolf and People of the Mandan Nation, Letter to Governor William A. Harrison. (1803, 1806)

הווארד זין, היסטוריה עממית של ארצות הברית, (בבל, 2002), 173-202.

Fredrick Norcom Letter to James C. Johnston (1836)

8. קפיטליזם, עיור ותיעוש

מיכאל זכים, "דמוקרטיה, קפיטליזם, וחליפת שלושת החלקים: המהפכה התעשייתית בארצות הברית, 1760-1860" זמנים 66 (אביב 1999), עמ' 52-62.

Christine Stansell, City of Women: Sex and Class in New York, 1789-1860 (Champaign: University of Illinois Press, 1992), [excerpts].

9. חברה, דת ומגדר

מלאת שמיר, "הבית המפוצל: פרטיות ואינטימיות בבית האמריקני במאה התשע עשרה" זמנים 104 (סתיו 2008), 26-33.

Charles Grandison Finney, Sermon (1835)

Elizabeth Cady Stanton, "Address Delivered at Seneca Falls," July 19, 1848.

10. העבדות הדרומית

הארייט גייקובס, אוטוביוגרפיה של שפחה (תל אביב: סהב, 2009), 1-46, 85-118.

James Henry Hammond, Reply to the Church of Scotland (1848)

11. ההתנגדות לעבדות והעימות הפוליטי של שנות ה-1850

Angelina Grimke Weld, Speech in Pennsylvania (1838)

Edward Bridgman, Letter from Kansas, (1856)

החלטת בית המשפט העליון Dred Scott v. Sanford (1857), מתוך הורביץ, צמיחת הדמוקרטיה הליברלית בארצות הברית, כרך ג-ד, 137-139.

Lydia Maria Child and Virginia Governor Henry A. Wise, Letters (1859)

12. מלחמת האזרחים

דרו גילפין פאוסט, רפובליקה של סבל: מוות ומלחמת האזרחים האמריקנית (מוסד ביאליק, 2017) הקדמה, פרק 3.

Abraham Lincoln, Gettysburg Address, (1863)

13. קריסת העבדות

Ira Berlin et al, Free At Last: A Documentary History of Slavery, Freedom, and the Civil War (Edison: The Blue & Grey Press, 1992), 185-200.

Michael Perman, Emancipation and Reconstruction (Wheeling, Il: Harland Davidson, 2002), 6-27.

לוגיסטיקה:

למרות היות הקורס מבוא הנלמד בקבוצה גדולה, המשתתפים בקורס נדרשים לקרוא את החומר, שיועלה לאתר הקורס במערכת מודל.

המטלה בקורס היא מבחן סופי, שיתבסס הן על החומר שיילמד בכיתה והן על חומר הקריאה המופיע בסילבוס. המבחן ידרוש הן היכרות עם עובדות יסוד והן יכולות סינתזה, ניתוח וכתובה.

מדיניות מכשירים אלקטרוניים: השימוש בטלפונים סלולריים במהלך השיעור אסור. השימוש במחשבים אישיים וטאבלטים מותר בתנאי שאלו לא יהפכו לגורם מפריע בשיעור. אם יתברר שהמכשירים מונעים מהכיתה להתרכז, תיאסר הכנסתם לחלוטין.