

למקורות חipsisתו הלאומית של מרטין בובר ברומנטיקה הגרמנית

א. מבוא

מרטין בובר (1878–1965) זיהה עצמו עם מפעל התהילה הלאומי של עם ישראל מאו בחרותן, שהחצרף לתנועה הציונית ב-1898¹; והוא היה שותף לבטי העיצוב של התנועה החדשה כמעט מאו היוסדה. תקופת יצירתו ופעילותו חופפת את מאבקיו הקיומיים של העם היהודי מאו ראשית המאה העשרים ועד אמצע שנות השישים. בד בבד עם אלה הוא נטפס כמייצג מובהק של היהדות כלפי חוץ, במרחבים תרבותיים שונים, ונודע כאחד האישים האוניברסליים המעניים של זמננו.²

אין להיבין את שורשי השפעתו של בובר, אף לא את המיזוגים הפילוסופיים – תרבותיים שרקם לעצמו, ללא התודעות למתחים הקוטביים שמתוכם הבשילה תפיסת עולמו. היו אלה מתחיות בין CISOFI התערות בתרבויות מרכז אירופה, לבין דחפי התודעות מחודשת למקורות זהות של מוצאו.³ בובר נולד ואומנם בغالיליה (ואף בערוב ימיו אמר לא אחת: "אני היהודי פולני"), אבל הוא בוגר במרחב התרבות הגרמני – בעדין "מפנה המאה" (Fin de Siècle) – ונעשה אחד מזקרייה המובהקים של יהדות גרמניה.

ניתן לראות בהיסטוריה של היהודי גרמני במהלך השנים האחרונות מוקד המשך מגוון של המפגשים והעימותים של היהדות עם המודרניות. כל התהילכים שעברו על העם היהודי בפזרותיו בתקופה זו באו לביטוי בקרבת היהודי גרמניה: "השכלה, התבוללות, המרה, רפורמה דתית, לאומיות, מובילות

.1. ראה ו' קאופמן, "כשלוניותו של בובר ונצחוונו", מרטין בובר – מהה שנה להולדתו, כנס בינלאומי באוניברסיטת בר-גוריון בבאר-שבע, תל-אביב תשמ"ב, עמ' 21–38; ה' גילויזר, "חשיבותו של בובר לתיאולוגיה הפרוטסטנטית", שם, עמ' 341–361; א' שפירא, "חברותות מתחווה ותיקן עולם – האוטופים החברתיים של מ' בובר", מ' בובר, נתיבות באוטופיה, מהדורה מורחבת בעריכת א' שפירא, תל-אביב תשמ"ד, ביחוד עמ' 276–277.

.2. ראה הבחנתו של אוריאל טל, המוסדת על הדואליות "התיעחות-התערות", Identity-Integration. ועיין בספרו יהדות ונצרות בריך השני, (1914–1870) – תהליכי היסטוריים בדרך לטוטאליטריות, ירושלים תש"ל (להלן: טל, יהדות ונצרות), עמ' 4.

חברתית, גילוי מחדש של העבר היהודי, יצירת תרבות יהודית במושגים מודרניים, ועוד." ובדומה לתהיליכי התמורה שערכו על העולם היהודי מבית, אף כיווני העימות שלו עם העולם המודרני מצטיירים בקווים חדים בקורסות היהודי גרמניה: "העמידה נוכח הלאומיות, התיעוש, העירור, הריבוד החברתי, החילון ועוד.³"

הדמות הבולטות שצמחו מקרוב היהודי גרמניה, כגון פרנץ רונצוויג, מרטין בובר, גרשム שלום – קובע ג'ד כהן במאמרו המצוטט לעיל – מראות בעליל עד כמה חשובה ההיסטוריה של היהודי גרמניה, לא רק לתרבות היהודית, אלא גם להבנת התרבות המודרנית בכלל.⁴

ברוב מוגמות העימות והיצירה שצינו לעיל היה מערב מרטין בובר. דומה שלא קם עם היהודי במאה העשרים עוד איש רוח שניסה, כבובר, להתיך או לזכוף את היבטי המודרניות הללו. וככל שמדדפר בתפישת עולמו, או בביוגרפיה הרווחנית שלג, קשה לבודד אחד מתחומיה ולזוז בו כשלעצמם. גם הנסיך שיעשה להן להתרכו בתפיסטו הלאומית, מראה עד כמה ברוכים בה תחומים ומרקוריות שהם לכורה מחדלה.

הבעיתיות של הלאומיות בזמנים ההיסטוריים בהם מתערבים יהודי מרכז ומערב אירופה בתרבותות ארצות מושבם, העסיקה את בובר מאוז הודהותו כיהודי לאומי, ציוני. ביטוי לכך מצוי בשלחנות השונות של כתביו, וקודם כל באלה שהוקדשו במישרין לענייני יהדות וציונות, וביחaud מאוז שלהי העשור הראשון למאה העשרים ואילך.

ראוי להזכיר מיצוי של גישתו לאומיות, כביטויו באחד המגבשים המאוחרים של הגותו הציונית, קרען לדיוון התפתחותי. "מדוברים אנו על רעיון לאומי", הוא קובע, "כשאיוזה עם מעלה את אחדותו, את קשרו הפנימי, את טיבו ההיסטורי, את מסורתו, את התהוותו והתפתחותו, את גורלו ויערו, וועשה אותם עניין לתעדותנו ונימוק לרצונו."⁵ היצג זה מלבד אידיאיה ואידיאולוגיה מערביות מודרניות עם מורשת ההיסטורית ושורשים מיתיים מזה, עם יעים אוטופיים מזה.

בצירה של הגדרה זו, שלא נידרש כאן לכל רכיביה, ניצבת הסטרוקטורה היבורית "גורל-יעוד". "גורל" משמעו לגביו עמוקו ישותו הפסיכופיזית של

G.D. Cohen, "German Jewry as Mirror of Modernity", Introduction to the Twentieth Volume, *Leo Baeck Institute Year Book*, London 1975, .3 pp. XIII, XIV (להלן: ג'ד כהן).

בכל אחר הוושפעו היהודים מתחיליכי המודרניזציה, כמו שהוא מסוכניהם הדינאמיים והמפרים. וראה לעניין זה: Z. Werblowsky, *Beyond Tradition and Modernity*, London 1976, pp. 24–34

.4 ראה ג'ד כהן, עמ' XX.

.5 מ' בובר, בין עם הארץ, תל אביב (מהדורה שנייה) תשמ"ה (להלן: בין עם הארץ), עמ' 9.

האדם, סגולותיו המורשתיות שניתן להווות עם אני "קיובצי" הטבוע בו. בוגר מעלה בקנה אחד את האישី והקיובי שבענפש⁶; "באני של היחיד משתקף האני של הציבור".⁷ ככלומר, זיקתו של היחיד לעמו או לחברתו ההיסטורית אינה בחזקת נתון מוסדי-ארגוני אלא עובדת יסוד פנימית; "אישיותו של אדם שייכת", לדעתו, "בין מודה בך לבין אינו מודה בך, [...] לחברה, שבה נולד או נקלע לתוכה [...]"⁸ חפיסה זו מושרשת בעולמו הרוחני של בוגר מאז מבני המוקדמים. כבר בשלבי העשור הראשון למאה הוא קבע, שהליך של היהודי "העיר ממשי יותר מן העצים, הים ממשי מן הגל והעדת ממשית מן היחיד".⁹ וכבר אז עמד על זהות פנימית בין האישី והקיובי, בין העם לבין אביו – האנשים היחידים, בקובעו שככל אחד מתנו "דרואה את עצמו עם, לפי שהוא חש את העם בתחום עצמו".¹⁰ בהצגת גישה זו בהגות הלאומית-ציונית קדם משה הס (1812–1875) לבוגר. יסוד נוסף המקrab את בובר להס – המיזוג של לאומיות וערכיהם אומנותיים או דתיים.¹¹

דומה ששניהם יונקים מקורות משותפים למרחב התרבות הגרמנית; בכתביו בוגר ניכרות בכירור הנוחותה כמו גם מושגיה של הרומנטיקה הגרמנית. הוא נדרש לא רק ליסודות הביוווגיים המשותפים את תפיסת הלאום שפיתחה, אלא אף למושגיה המרכזיים, כגון "הדם", שתפסו מקום מתבלט בחיבוריו, כפי שיראה להלן.

האיבר השני בסטרוקטורזה שבה אנו דנים – "יעוז" – נתפס אצל בובר הן במשמעותו האישית המיוحدת של האדם הן במשמעותו החברתי או הלאומי. היוז האישី-Amor להתעצב על מצח ה'אורל'. "חרירות ההכרעה של הנפש האנושית", הוא קובע, אינה "חרירות מגורל, מطبع, מבני אדם. אלא התקשרות עמו עם הגורל, עמו עם הטבע, עמהם עם בני האדם".¹² גישה זו המזוגת את הרבדים המיתיים, את השכבות העולומות שבഹן "מקור החיים", עם מגמות רוח המודרכות על-ידי הכרעות רצון ויכסופים אוטופיים –

.6. "הבית הלאומי ומדיניות לאומית בארץ-ישראל" (1929), מ' בובר, עם וועלם, תשכ"א (להלן: עם וועלם), עמ' 311.

.7. ראה מ' בובר, *תורת הנכאים, תל אביב תש"ב* (להלן: *תורת הבכאים*), עמ' 166.

.8. "השאלה שהיחיד נשאל" (1936), מ' בובר, בסוד שית, ירושלים תש"ט (להלן: בסוד שית), עמ' 189.

.9. "חינוך השם של היהדות" (1910), מ' בובר, תעודה ויude, ירושלים תש"ך (להלן: *תעודה ויude*), עמ' 43.

.10. "היהדות והיהודים" (1909), שם, עמ' 28.

.11. ראה א' שביד, בין אורחותוקסה להומאניזム דתי, ירושלים 1977 (להלן: שביד, בין אורחותוקסה להומאניזם דתי), עמ' 69. למורכבות הזיקה של הלאומיות היהודית בתקופת צמיחה במאה ה'יט', לגילוי הרומנטיקה במרקז אירופה, ראה: A. Böhm, *Die Zionistische Bewegung: II Teil*, Berlin 1921, pp. 228–244

.12. "על המעשה החינוכי" (1925), בסוד שית, עמ' 274.

"גורל" ו"יעוד" – מאשחת גם את תפיסת התרבות של בובר. וראוי להביא כאן אחד ממצוייה בכתביו, הזרק אוור על אופי הריננסס היהודי-ציוני שהוא גורס:

אין תרבות דבר שביד הרצון; שלא באה לעולם בחינת סוף מעשה במחשبة תחיליה, אלא תמיד [...] בטפילה למלהכם של חיים. כאישיותך גם גם התרבות גדלה בהיסח הדעת. ודומה היה עליינו [מהובר בתהוותה של הציונות – א"ש], ש"עובדת התרבות" שלנו מוגמת ברוחניות. וראינו לנgeo אל מקור החיים. וזה שרצינו לומר שעה שדיברנו על התחדשות דתית.¹³

ב. מקורות עיצוב מוקדמים

הדיון ברקע צמיחתה ובמקורות יניקתה של התפיסה הלאומית שגיבש לעצמו בובר מחייב היידרשות מוקדמת ל'תבנית נוף הולדתו' וגיזלו.

בובר נולד בוינה ב-2 בפברואר 1878. בהיותו בן שלוש נתקער בית ילדותו, משתתגרשו הוריו, והוא הועבר לחסותו בבית הורי אביו בלבוב.¹⁴ המעבר מוינה לבוב לא היה גיאוגרפי, אף לא משפחתי בלבד. שונות הילודות והגעוריות של בובר פילשו אותו לתמורות שאפיינו את הקיום היהודי בשלהי המאה ה'ית. אף הבית היהודי בנוסח מורה-אירופי, בית ילדותו, לא היה אטום בעניין רוחות חדשות; אורחות החיים האורתודוקסים לא עוד נשאו צבעון של תמיינות אמונהית. סדרים ופרצויות ניכרו גם בהוויתם כגילומיה בבית סבו וסבתו.

סבו, ר' שלמה בובר, היה תלמיד חכם וצאצא למשפחה רבנים; הוא היה "חוקר בה"א. הידיעה. הרי לו אנו חיבים תודה על ההזאה הבקרותית הראשונה של המודרשים, שעדי היום היא הקובעת.¹⁵ היה זה איש שעיסוקיו רביבניין. בדרכי הלימוד והמחקר שלו חברו יחד עמקנות דיקנית של מלומד בן מערב אירופה עם בקיאותו של תלמיד חכם נוסח מורה אירופיה. באורחותיו נמצאו לנכדו הן דיוקן של יהדות המורה השורשית והן מרוח ההשכלה של המערב.¹⁶

מהבסב ינק הילד מרוצי מרטין זיקה לאוצרותה הקדומה של היהדות, ואילו סבתו הクリיניה עליו פתחות לתרבות "ציונית". הוא מספר שהיא "גדלה בעירה גאליצאית, שעון בספרים 'ציוניים' על-ידי יהודים נחשב בה לפריצת גדר [...]", וכבר בהיותה בת ט' התקינה לעצמה מחבוא בעליית הגג בו הסתרה כתבי-עת וספרי עיון גרמניים "שקראה בהסתור וביסודות".¹⁷ שתי

.13. "שלוש תחנות" (1929), עמ' וועלם, עמ' 211.

.14. ראה מה' בובר, "האם", פגישות, ירושלים תשכ"ה (להלן: פגישות), עמ' ז.

.15. "סבתא", שם, עמ' ח-ט.

.16. ראה הנס כהן, "נעוריו של מ' בובר", הפעל הצער, כרך כ"א (1928), 16-17 (להלן: הנס כהן), עמ' 6.

.17. ראה "סבתא", פגישות, עמ' ט.

מגמות הרוח הלו נצטרפו בעולמו הרווחני של הנכד. אך בהן היה גלום רק אחד מהמתחמים הניגודים שעם שרה. גידולו-חינוךו של הילד מרטין לא דמה לזה של ילד "רגיל". הוא לא שיחק עם ילדים אחרים "ברחוב" ולא ידע מושבות ילדות מהן. הווענק לו טיפול אישי באמצאות מורים מיוחדים. כך, למשל, היה לו לא רק מורה מיוחד לרביבה אלא גם סוס שלו.¹⁸ לימודי, עד היותו בן עשר, התנהלו ריק בהדרכת מורים פרטימיים.¹⁹ לאחר מכן החל ללמידה בבית-ספר פולני, שכיבוונו נוצרו.²⁰ מאז שנותיו הראשונות שם חוות ריבוי לשונות שchapf מגוון תרבותיות: בביתה זו, למשל, נכללו לימודי השפה לטינית, יוונית וגרמנית, לצד לימודי השפה הפולנית. עוד לפני הגיעו למצאות היה עולמו מחולק בין דפוסי חינוך היהודי או רתודוקסי לבין הומאניזם מערכי וטקסיות דתית נוצרית. מעניין לציין שלשון דרישת הבר-מצואה שלו הייתה גרמנית, ואילו מובאות מקראיות שוכזו בה בשפת המקור.²¹

משמעות בהיותו בן ארבע-עשרה בבית אביו, שנשא אשה שנייה וקבע מושבו בלבוב, החל ללמידה בגימנסיה פולנית.²² הספרות הפולנית והתרבות הסלאבית לא שוכחו, ובבית אביו לא יכול היה למצואו הדלתעתו הרווחניתו.²³ גם אם היו חווומי לימוד שביהם מצא עניין, לא השתלבו אלה עם חיפושיו.²⁴ בהיותו בן ארבע-עשרה וחצי, ב-5 בנובמבר 1892, נשא הנער דרישה בפולנית, המבוססת על פסוקי מקרא בכפיפה אותה עם "אודה לנערומים" מאת אדם מצקיצ'ז. פסוקי המקרא שוכזו בעברית בכתב היד הפולני של דרשו. סמוך לכך הוא התרחק מאוד ממקור מוצבתו וחיו – עד שנות העשרים "ללא יהדות", ללא

18. ראה דברי בנו בכورو רפאל: "Die Buber Familie, Erinnerungen" *Dialog mit Martin Buber, W. Licharz (Hrsg.)* Frankfurt a.M. 1982, p. 352.

19. ראה "לשונות", פגישות, עמ' י-יא.

20. ראה "בית הספר", שם, עמ' י-יד.

21. ארכליון בובר, תיק א/1, בית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי, ירושלים. לדעת ע"א סימון גברה השפעת ארון הספרים האגרמי של הסבתא על זו של לימודי הקודש של הסב וממו: "ימן לcker, שהנער בחר במושא לדרשת הבר-מצואה שלו טקסט משירי שלר תחת נושא תלמודי או, לפחות, פירוש לפרשנות השבועות. הוא זו [בדרשתו] במחבת של המשורר על שלוש" "דיברות האמונה": חופש, מעשים טובים ואלהותם". (ראה ע"א סימואן, "מרטין בובר והיהדות הגרמנית", יעדים, צמחיים, נחים – הגנתו של מ' בובר, תל-אביב תשמ"ה, עמ' 9–10).

22. ראה "בית הספר", פגישות, עמ' י-טו.

23. ראה "אבא", שם, עמ' י-יג.

24. בשיחה עם יודד "שה בובר על מידת השפעתם של היוונים עליו בנווריו וסיפור כי בבחינת הבגורות שלו שאלו הבוחן בדבר שיר מקהלה של סופוקליס, והוא השיב בדקלום השיר פלו לעילפה. ובכך הושם קץ לבחינה." ראה ורנר קראפט, "שיחות עם בובר" (מתוך ספרו הגרמני בשם זה), למחרך ("משאה"), 2.2.66.

הומאניות ולא קדושה".²⁵ ראשיתה של אחזקה רוחנית-קיומית נמצאה לבוכר משער, לאחר שנים את לימודיו בגימנסיה, מלובב לוינה. באוניברסיטה של עיר זו הוא החל בסתיו 1896 את לימודי הפילוסופיה שלו. בהמשךה של תקופה לימודייו היה בובר סטודנט באוניברסיטאות לייפציג, ציריך וברלין. נושא לימודיו כללו לצד פילוסופיה גם אמנויות, ספרות, פסנתריה, לימודים גרמניים ולימודים קלסיים. בין שאר עיסוקיו בשנים הראשונות ללימודיו – הידרשות לשנותיהם של מיסטיקים נוצריים מאזתקופת הרנסנס. מעולם בולט לכך היה כבר בעבודת הדוקטור שלו, שהוגשה ב-1904 לאוניברסיטת וינה.²⁶

כבר בראשית המאה ה-כ/, בעודו בשנות העשרים המוקדמות לחיו, ובתוכני תקופת לימודיו (שהתמשכו על פני שנים רבות), דרך כוכבו של בובר ושמו הילך לפניו. י"ל מאגנס מספר במאמר המוקדש ליום הולדתו השבעים של בובר – בו הוא פונה אליו בכתבבו: "ראיתיך בפעם הראשונה בסמסטר של 1900–1901 כשןרשמי בין שומעי הרצאותיו של פרופ' זימל באוניברסיטה ברלין. מספר השומעים היה כה רב שנאלצו להעביר את ההרצאות לאחד האולמות הגדולים ביותר שבאוניברסיטה. אף על פי שהעולם הזה מלא מפה אל פה, נכנסת אתה בראש קבוצת צעירים וביחוד צערות דרך אויזו דלת צדית וישבתם בשורה הראשונה, שכנראה מוזמנת הייתה בשבליכם. ז肯ך השחור, צעדיך האיטיים והרציניים, הליכתך בראש הקבוצה מעין צדיק לפני חסידיו, הביאוني לשאול את הסטודנט שיבש עליידי – ארוי בלונדיini – מי אתה, ותשוכחו היהת שהיהודי הזה מייסד כת דתית חדשה".²⁷

הצינות היא שהקנתה לבוכר חוט חיבור חדש עם חברות עמו וסייעה לו להיעגן בקשר חי עם ציבור ותרבות. הוא נתפס לה בהשפטו הרצל, בתקופת לימודיו בלייפציג (1898). שירו "תפילה" שפורסם בירחון הציוני, שהוא געשה עורךו, הוא אחד מביטויו בכתב המלמדים על הזדהותו הלוותה עם חזון שבית ציון.²⁸

יש לנוין בכתבבו אל סבו, מ-31 בינואר 1900, לרגל יום הולדתו; דומה שיש בו ביטוי למזעות של שורש כמו גם להוויה קיומית מפוצלת: "[...] טוב-לבך

.25 Mein Weg Zum Chassidismus, Frankfurt a.M. 1918. (להלן: דרכי החסידות), עמ' 16.

.26 נושא של הדיסרטציה: "פרקם בתולדות עיתוי האינדיו-אצ'יה", ובها מקום מרכזי לתפיסות ניקולאוס קוואנוס ויakov ביהמה, על מקורותיהם הסכלאסטיים. הדיסרטציה לא פורסמה, כמו נגנזה. פרנץ רוננציוויג הקדים לה מאמר קצר: "בשלבי קטע מן הדיסרטציה של מ' בובר", נהרים, תרגם "עמיר", ירושלים תשכ"א, עמ' 94–96.

.27 ראה י"ל מאגנס, "חזה המציאות השלמה", נר, בהוצאת "אחד", שנה ט'ו, ט-י, תשכ"ה (1965), עמ' 20.

.28 גוטס עברית: Gebet", Die Welt, 28.6.1901, עמ' 13. קטן במדינת בובר: תרל"ח–תשל"ח, תרוכת בית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי, ניסן תשל"ח, עמ' יא.

החי אשר השרה עלי כה תכופות נחמה, שמחה ואיתנות. האחדות שביצירתך לא ליאו החזירה אותך לעתים קרובות מהדרך הנלווה של פיזור הנפש, אל עצמי, והיית לי מופת קרוב ומשפיע במישרין [...]".²⁹

תוך כדי פעילותו בתנועה הציונית החל בובר לזהות במשברו שלו את משבר יהדות גרמניה, ונעשה לאחד ממבטיו שחתר גם להתיוית כיוון.³⁰ הציונות הייתה מצע לעניין המחדש שהחל לגלוות במקורות היהדות. הוא רכש מחדש את השפה העברית, שנונחה בשנות חיפושיו התועים, ופנה שוב למדרשים אוטם ההדריך סבו. לימוד זה הקשר את הקרע להתעניניוו בתהיפות החסידות, שנותפס לה משנפל לידי הקונטרא צוואת הריב"ש.³¹ "יהיה זה בימים שלאחר מות הרצל",³² כולם ב-1904.

נהיותו המיסטיות של בובר³³ ופעולתו בתנועה הציונית – השרו אותו בשני עולמות נודרי חיבור. גיליי החסידות אפשרו לו ליצור מגע ביניהם. בה "ג'געשו פתאום שני הכוונים המתפרשים שבבם חיפש עד כה את דרכו בחיים: המיסטיקה והכוח היוצר של עם ישראל".³⁴

בעת לימודיו בצייריך, בקיץ 1899, נפגש בובר עם פאולה ויינקלר, עלמה גרמניה שמאז שנות ילדותה היה לה יחס חם ליהודים, והתקשר אותה בברית חיים. הרצל פרסם את מאמרה "הרהוריה של פילוציונית", בו היא עומדת על הדרך בה נתעוררה להבין את מעמדם של היהודים בחברה הנוצרית, ומספרת על היחפותה לציוויליזציה. בובר ששב למקורי, לעמו, וקנה לעצמו והות ציוויליזט, מצא בה בעת ביטוי לכיסופיו "בנערה זו, שאיחדה בקרבה, כמו רבים מבני גרמניה הדורנית, הרגשת יופי רומאנית עם דעתנות צפונית. [...]. הוא ראה בה גם סמל של אותה האנושות החופשית, היפה והבטוחה עצמה, שהחל מתקופת

.29. ראה מ' בובר, *חילופי אגדות* (1897–1918), כרך א, ערכה ג', שדר, תרגמו והעידו י' עמיר ו' שטרן, מוסד ביאליק תשמ"ז (לודין: חילופי אגדות א), עמ' 115.

.30. ראה א' שפירא, פרקי מהשנה הפותחים את הפרקים "ירח – זיקה" ו"מערבות – כיוון": מבנים דו-אליים בהגותו של מ' בובר, *דיסרטציה, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ד* (להלן: שפירא, מבנים דו-אליים בהגותו של מ' בובר), עמ' 119–124, 153–157.

.31. A. Hodes, *Encounter with Martin Buber*, London 1975, p. 61–68.

.32. ראה מ' בובר, בפרדס החסידות, ירושלים תש"ה, עמ' ה.

.33. ראה "הபיכת לב", שפירא, מבנים דו-אליים בהגותו של מ' בובר, עמ' 35–50. ועיין שה' ברגמן, "బובר והמיסטיקה", דברי עין מוקדשים למ' בובר במלאות לו שמנונים שנה, ררושלים תש"ח, עמ' 9–18.

.34. ראה י' עמיר, "הרעיוון הלאומי אצל מ' בובר", מקורות מחשבה הלאומית היהודית בת זמננו, ד, ירושלים 1970, עמ' 15.

.35. ראה "Betrachtungen einer Philozionistin". *Die Welt*, 6.9.21. תורגם P. Winkler, "Betrachtungen einer Philozionistin". עלי-ידי ע'א סימון. ראה: "הרהוריה של פילוציונית", דבר הפעלת, ניסן–אייר תשכ"ב, עמ' 136–135.

ההשכלה מצאו רבים מטובי הערים היהודים את התגששותה דוקא בנים לא-יהודים [...] צד האור שבჩים, שמיימי הינה היה גדור בפני היהודים, שלטון הצורה הבירה, הבלתי נפגע עליידי הספק הפנימי והפועל משומך בהפרת ערך עצמו ובחן טבוי – נתגשם ליהודי הצעיר לעתים קרובות באשה בת עם נכריו.³⁶ ציונותו של בובר שבטה את לבה של פאולה ויינקלר, ואילו הוא מצא בה קוֹטָבֶל אחדות פנימית, כמו גם גילום של נטיות הרוח שמשכוו אל מקורות יינקה גרמניים.³⁷

התערותו האינטנסיבית של בובר במרחב התרבות הגרמנית על רבדיו מקורותיה, שהחלה עם ראשית תקופת לימודיו האוניברסיטאיים, לא היתה לבבו בוגר מפנה מהפכני; שהרי הוא ספג מרוחה כבר בבית סבתו, והתודע אל הוגים ויזרים חשובים בשפה הגרמנית בשנות נעוריו – כפי שריאנו לעיל. בכך הוא נבדל וושאנה מ"אותם צעירים ישראל מוחננים במרוחה אידโรפה", שהושלכו בגלוי הגירה המונית מערבה, אצרו כוחות כדי לעמוד באתגר של הסביבה הזרה ואף לכבות אותה בסערה, אך ההצלחה המזהירה עלה להם במחיר סבל ולבטים נפשיים קשים".³⁸ אך אין ממש הדבר ש�отר היה משוחרר מחיבוטי רוח וסערות נפש. הוא הצב בפני עצמו אתגר כפול – להתרעות בתהבות אירופה ולהישאר נאמן להזתו היהודית. הוא רצה לשירותו בו בזמן בתוככי הקטבים של "הדות" ושל "אנושות", של "מרוחה" ושל "מערב"; להינתן לחיפוי אסתטיזם מיסטי בד בבד עם מעורבות בשאלות התנועה הציונית. קיימותו שרתה בתוככי מתחים בין עולמות מרחוקים. הוא שאף לישם ברוחו ולהעלות מתוך ניגודיהם שרצה ליחוס זה לזה, את "אחדות חי הרוח" שלו. "הGBT האנושי" היה לגביו "זה המכיר את משמעות החיים הכהה-של-עשיה: המתה וההתגברות עלייה" –

כלשונו במכtab לגוטבע לדאוואר מס' 18 במרץ 1913.³⁹

ובבר נעשה עד מהרה בן ב בית בעולמות התרבות הגרמנית, ותווך כדי כך גרטקיומה של "סימביוזה גרמנית-יהודית" והאמין בה.⁴⁰ יחד עם זאת נשאר בעניין

.36. הנס כהו, עמ' .8.

.37. ראה חילופי אגרות, עמ' .66, 84–87.

.38. בנסות זו מתאר יעקב טלמן את הפרובלטיקה של אחד מהם. דאה י' טלמן, "לויאס נימאייר – קווים לדמות", אחדות וייחוד, תל אביב תשכ"ה, (להלן: טלמן), אחדות וייחוד, עמ' .387.

.39. ראה חילופי אגרות א, עמ' 291. ראה הידרשו למכתב זה ולרכקו בהקשרו של דיון מקיף בשניות הקיוםית שאפיינה את בובר וביצועו עולמו הרוחני על יסודה, בפרק-'המשנה' "דו-אליות קוטבית – מה?" שבמסגרת הפרק "דו-אליות קוטבית", שפירא, מבנים דו-אליים בהגותו של מ' בובר, עמ' .58.

.40. רק לאחר הגיעו לאנגליה ובנסיבות עזיבתו את גרמניה – ומן קצר לפני פרוץ מלחמת העולם השנייה – ביטא בובר את תודעת הקץ של מה שראתה היה לו "סינთזה אמיתי" בין התרבות הגרמנית והתרבות היהודית. ראה "לקיצה של הסימביוזה הגרמנית-יהודית", הארץ, 13.1.39 (כלול בספריו עם וועלם, עמ' 293–296).

עצמו בחזקת מי שבאה מהחווץ, וחurf כל מאמציו אינו שייך במלוא מובן המלה. הוא מעיד על עצמו במכתב אישי, שנקתב כעשר שנים לאחר עזיבת גרמניה, על "פרשת האהבים שלי עם השפה הגרמנית (-) meine Liebeschaft mit der deut schen Sprache".⁴¹ מתקבל המכתב, נחום גלאץ' מציגן, שיש להבחין בין "אהבה" (Liebe) לבין "פרשת האהבים", שבה מדובר כאו, ומעיר שניכו של בובר במכתבו מעיד על תחושת מידה לא-לשפה-זרום-מחוץ, שלא גדול בתוכה. בהקשר אחר מספר גלאץ' שיבורר קרא לעצמו בשיחה בינהם "היהודים פולני".⁴²

ג. זיקה לרומנטיקה הגרמנית

זרמי המתחשה והלכתי הרוח שבhem התערה בובר, בעת בה נתעכטו מגמות הגותנו, קשורים לרומנטיזם האירופי, וביחד לביטויו בתרבויות הגרמנית. הבנתם של אלה מחייבת הידרשות לרקע צמיחת הרומנטיקה בסוף המאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט. משנותיהם של אבות הרומנטיקה הגרמניות – הרדר ובנוי חוגו – השפיעו, אם במשמעותם ולא דרך בינהם (בנות המאה הי"ט), על תנועות וגלויים שרכשו בעידן "מפנה המאה" (Fin de Siècle) באירופה. התודעות לעיקרים של תפיסות עולםם תהווה להלן מצע להצבעה על שורשיהם של מושגים ורעיוןות שכנו לעצםם שביתה בעולם הרוחני של בובר. יש להבין את הרומנטיקה הן כמדד ברציניותם של תקופת ההשכלה Auf-klärung,⁴³ הן כאנטי-יתזה לתפיסת העולם הקלאסית. המעבר מהשכלה

41. ראה מכתבו לנחום גלאץ' מס' 3.11.49, הכלול בכרך השלישי של אגרותיו: M. Buber, *Briefwechsel aus sieben Jahrzehnten*, III (1938–1965), Heidelberg 1975, p. 223; וראה: N.N. Glatzer, "Buber's Impact on German Jewry", *Leo Baeck Institute Year Book*, 25, London 1980, p. 303 (להלן: גלאץ').

42. ראה גלאץ', עמ' 322. מאו שנות לדותו היה לבודר זיקה عمוקה לשפות, וכבר בעוריו שלט במספר לשונות (ראה "לשונות", פגישות, עמ' י-יא). גם קרוב לויל שנים לאחר גמר לימודיו בגימנסיה הפולנית לא שכח את שפת לימודיו בה, ואף הוכיח יכולת הרצאה בפולנית: הרצאתו על קופרניקוס ב"חגיון קופרניקוס", באוניברסיטה העברית (26.5.43) הושמעה בפולנית לכבודם של קציני צבא אנדרס הפולני שנכחו בה, והללו התרשם הן מהסגנון המהוקצע והן מהבטה הפולני שלהם. סייר לי זיא פרופ' גרשם שלום שנכח באותו מועד. ג' שלום הוסיך ציין, שבਮבעתו הגרמני של בובר ניכר היה מיצאו הפולני אף בערוב ימיו, והתיר לי לפרסום זאת בשם (מיוסד על אחת משיחותינו בקיין תשמ"א). הרצאתו הנ"ל של בובר פורסמה בנוסח עברי. ראה ניקולאי קופרניקוס (דברים שנאמרו על ידי מ' בובר ושות' סמברוסקי), ירושלים תש"ד, עמ' 5–5.

43. תקופת ההשכלה, שאפיינה את עולמה של אירופה במאה הי"ח, שאפה להבין את כל שאלות החיים באמצעות השכל האנושי. האופטimitות של הוגיה לגבי כל'יכולתן של הדעת והtabונה הטבעה חותמה על כל תחומי החיים: בחינוך ובחיי משפחחה, ברשויות המדינה, בספרות ובאמנות, וכו'. ההשכלה הביאה להשתחררותם של התרבותות והמדע מסמכיות היסטוריות וטרנסצנדנטיות. מגמות אלה הביאו לשילוט דעתות קדומות

לرومאנטיקה המיר את המגמה לפישוט והאחדה של המחשבה והחיים באמונה בהתהווות התפתחותית ובדרישה להעתולות מתמדת.⁴⁴ הרומנטיזם האירופי בכללו מוגדר כאור אחד גדול שהיה לו השתרבותיות רבות.⁴⁵

הרומנטיקנים שאפו ל"התבטאות" (Ausdruck) של עמוקKi ישותו של היחיד. הם חתרו אל הקדום והארכאי. החוויתיות האנטידריציאנלית שלהם הtgtlama גם בדמיותיהם להצגות עם הרו שבטבע, עם נשמת היקום. "הרומנטיות", מצין אלכסנדר אלטמן, "ニזונה מתחושת המעורפל והאינסופי שלגביה אין העולם בבחינת 'תמונה' (Bild), אלא 'סמל' (Sinnbild)" – המעיד על חיים פנימיים בטבע ובהיסטוריה, שהם מעבר להשגתן של החבונות".⁴⁶ מושגי הטבע שלהם כיסוד להתפתחות ארגאנית של ההיסטוריה.

יוהאן גאורג האמן (Hamman, 1788–1730) נחשב למברשה של הרומנטיך. משנותו מהויה חולית חיבור בין מיסטיקים גרמניים כמויסטר אקררט קהה. ויעקב ביהםה (Böhme, 1624–1575) ובין הוגים Eckhart (1327–1260)

וזמנות טפלוות, ובה בעט להתעלמות מיצרי אונש, חולשותיו והשכבות הבלתי-מצוות שבו. מכאן השתמעה גם דחיקת מקומות של הרגש, החוויה והדמיון. האופטימיזם התבונתי התערער בשליש האחרון של המאה הי"ח באנגליה וגם בצרפת וגרמניה. וראה: I. Berlin, *The Age of Enlightenment*, New York 1960 (להלן: ברלין); ש"ה ברגמן, "הפלוטופיה של ההשכלה האירופאית", *הപועל הגזיר*, כרך 29, 49–48, תש"י, עמ' 16–17; הניל, *תולדות הפלוטופיה החדשה – מניקלאוס קווננס עד ההשכלה*, ירושלים תש"ל (להלן: *תולדות הפלוטופיה החדשה*), עמ' 421–420.

44. בעוד שההשכפה הקלאסית הינה קיומו של סדר עולם אובייקטיבי, אלה או רצינוני, היה עולמו של הרומנטיקן מבוסס על התייחסות אישית-חוויותית למציאות. ההשכפה הקלאסית שאפה בדרך מסוימת את העגינה עצמה בחושות, בחולמות ובזכרונות של אוניברסליות. הרומנטיקה, לעומת זאת, העגינה עצמה בחושות, בחולמות ובזכרונות של היחיד. ועיין 'טلمון, רומנטיקה ומרי, תל-אביב 1973 (להלן: טלמון, רומנטיקה ומרי), עמ' 138–137.

45. ראה א' לאנג'זי, *שרשרת ההוויה הגדולה*, תרגם א' אמר, תל-אביב תשכ"ט, עמ' 299–307; טלמון, רומנטיקה ומרי, עמ' 135. הניב "רומנטי" הונגן לראשונה בגרמניה, ובמשמעותו זהה כמעט זו של המלה "רומאני", רומי. ניב זה נתכוון למשקי המלים שבסונטים ובאנצטומים הרומיים. שימושיו צמחו מוקדם של הרומנטיקאים הגרמנים לקתוליות הרומית ולמושורם הרומאניס-ספרדי קלדרון (Calderón, 1600–1681) – מבטה תקופת הזהב בספרות הספרדית. משאגיה הרומנטיקה הצליחה לזכות קיבול בה הניב הניל' משמעות הפוכה מזו שהיתה לו בגרמניה, והוא ציין בה את הזרם הרוחני הגרמני-אנגלி בניגוד לזרם הוווני-ירומי-רומיани (ועיין ג' ברנדס, ראש הזרמים בספרות המאה התשע-עשרה, ספר חמישי, תרגם ד"ב מלכין, תל-אביב [ללא ציון שנת הוצאתה], עמ' 30, א' אווארבך, מיוםים, תרגם ב' קרוא, ירושלים תש"ח, עמ' 247).

46. R. Altman, "Theology in Twentieth Century German Jewry" *Leo Baeck Institute Year Book*, 1, 1956, p.202 (להלן בספרו פנים של יהדות, ערך א' שפירא, תל-אביב תשמ"ד, עמ' 187).

רומנטיים ואנטי-דרציונלייטיים כהרדר, שלינגן, קירקגור וברגסון, וממשיכיהם האקויסטנציאלייטים.⁴⁷ "הוא השפיע השפעה מכרעת על הרדר ובדרך זו על גתיה", כפי שראה לציין בובר.⁴⁸ י"ג הרדר (1803-1744) הוא המגיש, במשנתו רבת התחומיים, בין תקופת ההשכלה לתקופה החדשה בתרבות אירופה. כתבו השפיעו עמוקות, לא רק על הרוח הגרמנית אלא גם על התרבות האירופית בכללה. תzionו ביחסו לקרנותו על התעוררות הלאומיות המודרנית; יעקב טלמן ראה בו "نبיא האומיות הוויטאלית, ההיסטוריה".⁴⁹

בניגוד לתפישה המכנית-טיסטיבית של ההשכלה הייתה תפיסתו של הרדר תכליתית. הוא חפס את הבריאה כתהיליך של התפתחות ארגאנית בעלת משמעות (Bedeutung), שואפת לתכלית, שתשתיתתה ארכאית ומרומית בעולמו הרווחני של האדם. בתהיליך זה אין חיז' בין הטבע וההיסטוריה, אלא הצטרפות והשתלבותם שליהם. "אדם הוא חלק והמשך של הטבע – אדם, דם, אדמה. מחשיבות האדם ורגשותיו הם כעין גילוי של הכוח הוויטאלי, הפועל בטבע מדרג לדרג, למען הדום ועד למחשבה המופשט".⁵⁰ אך לא היחיד בחינת יחיד מתחפה ומתחילה בדרך זו, אלא אנווש חלק מגזע, משבט, מאומה. התהילכים הארגניים שבטבע – צמיחה, פריחה וكمילה – מיוחסם עליידי הרדר גם לביטוי התרבות של עמים.⁵¹ הגזע נתפס עליידו כנתון טبع שהאדם היחיד הוא פונקציה שלו. הכלל קודם לפרטים ומצצב את היחידים המרכיבים אותו. כל אומה ואומה מעצבת את מושגיה ועררכי החיים שלה על יסוד מקורותיה הייחודיים, ומלשונה שואבים בניה את הניבים שבהם מתחetta עללם הרווחני-תרבותות.⁵²

העם והא מעין משפחה מורחתה המתלבצת באמצעות "פעולות גומליין" (Zu-sammenwirken). ההtagבשות המדינית-חברתית מתחווית מתוך מציאות חיים קהילתית ארגאנית – עם ישראל בימי קדם שימש להרדר דוגמה קדומה לכך.⁵³

.47. ראה ברלין, עמ' 272-273.

.48. ראה "המלחה המדוברת" (1960), מ', בובר, פni אדם, ירושלים תשכ"ב (להלן: פni אדם), עמ' 182; ועיין גם "האדם ומצבו" (1955), שם, עמ' 133.

.49. י"ג טלמן, "אחדות הלאום ואחוותה מהפכנית", טלמן, אחדות וייחוד, עמ' 27.

.50. שם, עמ' 19; י"ג ברלין, "שני מושגים של חיrotot", ארבע מסות על חיrotot, תרגם יי' שרף, תל-אביב, 1971, עמ' 193. ועיין: R.T. Clark, *Herder – His Life and Thought*, Berkely 1969.

.51. ראה J.G. Herder, *Sämtliche Werke*, Herausgegeben von B. Suphan, Berlin 1871, Band I, p. 151 כמו כי ז' לוי מצביע על מקום זה בכתביו הרדר כמסד רעיון להשכלה של רג'ן⁵⁴. ראה חיבורו "מעמדה של היהדות בפילוסופיית ההיסטוריה של י"ג הרדר", מחקר ירושלים במחשבת ישראל ד, ניסן-סיוון תשמ"ב (להלן: לוי, מעמדה של היהדות), עמ' 242.

.52. ראה "אחדות הלאום ואחוותה מהפכנית", טלמן, אחדות וייחוד, עמ' 19; הניל, "הרדר והרוח הגרמנית", שם, עמ' 443.

.53. ראה לוי, מעמדה של היהדות, עמ' 243.

באמצעות שייכתו הלאומית מבטא היחיד נטילת חלק בערכים אוניברסליים. תרומה לתרבות הכליל-אנושית אינה אפשרית אלא דרך ההיחד הלאומי. העמים יוצרים ביצירופם את האנושות, ייחודיים מעשרים את ערכיה המשותפים. מהלך התפתחות ארגани מוביל מהקהילה לעם ומהעמים למשפחה האדם בכללותה.

בקשר זה יש לציין את רעיון homoanum (Humanität), שנודע לו מוקם חשוב בעולםו של הרדר.⁵⁴ ההומאניות, המגלמת ערכים אוניברסליים, כרכוה אצלם עם מושג הלاءם (Volk). וזאת בנגד ליטיג ושיילר, בני זמנו, שזיהו אותה עם קוסמופוליטיות (Weltbürgertum). תחילה ההתפתחות הארגאנית מטבח להיסטוריה ובתוככי ההיסטוריה נישא עליידי מגמה לפיתוח והעשרה של ערכים הומניים. הרדר מנשך מעין "ציווי קטגוררי" של הומאניות, שהעקרון המנחה שלו הוא אוניברסלי: "אל תעשה לוולך את אשר איןך חפץ כי יעשו לך".

מה שאתה מצפה כי الآחרים יעשו לך, עשה אף אתה להם.⁵⁵ לתפיסה הארגאנית – מכנים אותה גם הביוולוגית או הביוולוגית-התפתחותית – היו מקורות שקדמו להרדר (כפי שיתברר להלן). אך לא מעט בוכחו היא נעשתה מקובלת ברווננטיסם האירופי והתפשטה כבד עם התרחבות השפעתו. גילומיה של תפיסה זו בכתביו משמשים לא אחת לציון אפיונו.

בין אנשי חוגו של הרדר יש לציין בוקר את גתה (Goethe, 1832–1749), שהוא צער מנו בחמש שנים. באמצעות מפגשים ויחסיו היידוט שבוניהם נוצר מפנה בספרות הגרמנית: החלה בה תקופת "הסער והדחף" (Sturm und Drang),⁵⁶ וטופחו ערכי הומאניות.⁵⁷ חותמו של הרדר ניכר בין השאר בפאוסט של גתה.⁵⁸ בהקשרם של הנושאים בהם עסקינן כאן, מציינים את גתה כ"תلمידו" של הרדר.⁵⁹ להלן תסתבר לנו ממשמעותם בעולמו הרווחני של בוכר. התמונות אמונה האופטיות של "ההשלה" בשל האנושי היוטה בסיס פעלותם של שני אישים אלה. שניהם שללו את העדפתה של התבונה והועסקו בשאלת המתה שבין "הרוח" (Geist) ו"החיים" (Leben). הבעיות שעמה

54. ראה ש"ה ברגמן, י"ג הרדר, *תולדות הפילוסופיה החדשה*, ירושלים תש"ג (להלן: ברגמן, י"ג הרדר), עמ' 74–78; נ' רוטנשטייריך, "תפיסתו ההיסטורית של רנ"ק", ציון ג, אלול תש"א, עמ' 39.

55. Schiller, *Sämtliche Werke*, Band VIII, p. 160. ר' J.G. Herder, שהריא באפסוק זה הדיא ברוח ממרתו של היל הוקן, והסיפה – ברוח הציורי הקטגוררי של קאטט (ראה לוי, מעמדה של היהדות, עמ' 241).

56. מציינים את ראשיתה של תקופת "הסער והדחף" עם הופעת יצירתו של גתה, ג' פון בריליכינגן (1773). ואת סיומה עם הופעת מחזהו הראשון פרידריך שיילר (1781), *השודדים* (1803–1759, Schiller).

57. ראה ברגמן, י"ג הרדר, עמ' 49–48.

58. ראה ב' קורצוויל, "borgenot und emanon בחיו ויצירתו של גתה" (1933), הדרמה האירופית – פרקי מחק ומסה, רמת גן תש"מ (להלן: קורצוויל), עמ' 52, 49, 81.

59. ראה "הרדר והרוח הגרמנית", טלמון, אחדות וייחוד, עמ' 439.

התמודד גתה ביצירתו היה רחבה ועמוקה יותר משלילת הראשוניות של התבונה (בחינת Ratio או Logos). העסיק אותו המתח הקוטבי שבין ערכיה של תמונה העולם הנוצרית, זו שהשתיתה את תרבות אירופה, לבין מצב קיומי חדש שנוצר. משבר הרוח שאותו מבטא גתה התגלה באובדן חיותה וכוחה המעצב לגבי החיים. אין הוא מקדש את הארץות ושולל את הרות, הוא סימפתום להצטלבותן של תמנונות עולם שונות זו מזו.⁶⁰ עיצוביו לשאלת הקשר שבין הרוח והחיים נושאים, כפי שמצוין קורצוויל, אופי מודרני.

הגותו של בובר התבבשה, כפי שכבר צוין לעיל, תוך כדי מעורותו במסורת הרומנטיקה, וביחוד זו הגרמנית. אדו להלן בזיקתו אליה. לא קל לאתר בכתב בובר – הממעט בהפניות או במובאות – שורשים או מקורות השפעה ברורים. גם יש לזכור שעסקינון כאן בReLUינונט ובמושגים שהוטמעו בעיקרו של דבר בהגותו, וקשה לבדוק חותמים השוררים במארגרה. כמו כן, אין להזות מקור הפריה עם שורש של השפעה ישירה, וכך לא קל להבחין בין שני אלה ככל שמדובר בתפיסתו.

דוקא על רקע המגמה הבולטת בכתביו מכל זמני יצירותו, שלא להציג על מקורותיו – יש חשיבות יתר להפניות ולהידרשוויות המפורשות.مامרו "רוח המורה והיהדות" (1912) פתח בציון הנחתם של הרדר, גטה, נובאליס וגרס, שהמורח אינו "משל פיטוי", אלא "מציאות אחדה ופועלות", שהם – בניי המערב – רחשו לה כבוד. על רקע זה הוצגה מטרתו: לאש חדש את גישתם של אישי הרומנטיקה הגרמניות הללו אל המורה. "עלינו להוכיח, כי חבר העמים הגדול של המורה הוא בחינת חטיבה אחת, בחינת ארגאניזם [...]⁶¹" ביסודות של אמר זה ההנגדה של הטיפוס המורח (וביהודים הוא ראה "פרוי אַפִּיל של המורה"⁶²) – "המוטורי", עם הטיפוס המערבי – "הנסנורי". צירה של אבחנה זו היא השניות של "היהודי" ו"היווני". "פועל-אב שבנפש האדם המוטורי", קבוע בובר, "דרכו להתרחק", לברוח מן המרכז. דחף יוצא מנפשו והופך לתוכנה. פועל-אב שבנפש האדם הסנורי שואף אל המרכז: רושם נופל בנפשו והופך לדמות [...] . והוא חטף תוך תנעווות וזה פועל תוך דמויות [...].⁶³

מקורה של אבחנה זו הוא, לדעת פ' לחובר,⁶⁴ בספרו של הרדר רוח השירה העברית, (1782) *Vom Geiste der hebräischen Poesie*. בכותרתו של ספר זה כלול גם המשפט: "הדרכה לחובבי השירה העברית והтолדות העתיקות

.60. ראה קורצוויל, עמ' 51–52, 55, 100.

.61. מ' בובר, "רוח המורה והיהודים" (1912), תעודה ויעוד, עמ' 54.

.62. שם, עמ' 58.

.63. ראה שם, עמ' 55, 59, 61.

.64. ראה פ' לחובר, "מרטין בובר", בתחום ומתחוץ לתחום, ירושלים תש"י/ג, עמ' 212–213.

ביותר של הרוח האנושית". החלק הראשון שלו בניו במחוכנות דרישת, לפי דוגמת ספר הכהן (כפי שהוא ציין בהקדמה), ובהיצגי רעיונותיו שם שזרות מובאות רבות מהמקרא.⁶⁵ הרוח העברית היא לדעת הרדר רוח של שירה ולא של קירה. השפה העברית אומרת על עצמה בספרו שהיא "חיה, מלאה תנואה ופעולה" ומוסיפה שהיא פריטים של החושים והרגשות הסוערים המונגים לעין מופשט; היא פועל יוצאת של התגלות ולא מבע של הסתכלות.

ראוי לציין שכבר בהרצאה מ-1900 שלא פורסמה בדפוס בחיו, דבר בוכר על "תנוועה" ועל "זום ההתרשות היוצרת".⁶⁶ ונהנה לאחר מכן, כאמור, שהוקדש לצירר היהודי בספר אורי, הדגש דוף התנוועה חסרת המנוח בבחינת אחד מכוחות היסוד של עם ישראל:

לספר אורי הנהו יהודי, ואמת היא, כיאמין יהודי הוא. התאבקות רבת-יכמיהה על פריצת גדרות: הרגשת אחותות הבריהה, אשר היא לבודה הסרת גדרות; הללו היי כוחות היסוד של עם ישראל מאן ומועלם. איזוסוף לבלי מנות. מלכות שדי שאין עמה לא ביטול האישיות ולא ביטול התנוועה.⁶⁷

הויטאליזם האנטיאינטלקטואלי המתבלט במאמרו המוקדים של בוכר על היהדות, משתיית גם את הגישה שבכתביו היהדות והצינות שלו מזומנים מאחרים יותר. במאמרו "חריות" מוגדרת "דרך הרוח" כ"הליכה בדרך הכוחות הקדומים שבבלב". ומשמע הדבר חרירה "עד לב הדברים [...] מכוח ראייה פנימית". הוא מזכיר שם על העם במושגי עולם הצמיחה שבטבע. "כוחות קדומים" שבעם מזוהים עם "חלומותיה של נפש העם" ומזכירים כ"צמת", שגידלוו מתחת לפני הארץ, שעילינו לחשפו ולפדותו".⁶⁸ השניות המctrפת של טבע והיסטוריה, דרך הרומנטזם, מתגלגת כאן בלבוש "זוווג" של "אב ההרגשה של אמונה שבבל עם תמיותם של החיים הטבעיים".⁶⁹

ובוכר, כמו פרנץ רונצוויג, שותפו למרוגם המקראי לגורמנטי, מציג את הצורך לקרוא בתנ"ך בkowski רם. הוא מתייחס אליו לא כל ספר כתוב אלא כאלו קול מדבר: "כלום בספר אנו מדברים? בkowski אנו מדברים. כלום אנו אומרים: צא

.65. ועיין ברגמן, י"ג הרדר, עמ' .97.

M. Buber, "Alte und neue Gemeinschaft", *AJS Review*, Vol. 1, 1976, p. 66.

50

.67. "לספר אורי" (1901, 1903), אחותות העבודה טו-טו, תשרי-חשוון תרצ"ב, עמ' 242. התנוועה תופסת מקום גם בהגותו האסתטית המאוורת של בוכר – ראה "האדם ומצבו" (1955), פני אדם, עמ' 141–140; הוא מבטא התכוונות לתוכית מוסיקת, תשוכה אל מהו חף. יש בה הדר למושגי *theus* של שפינוזה וה-*Elan vital* של ברגסון (ועיין מ' שורץ, "הגותו האסתטית של בוכר", שפה, מיתוס, אמנות, תל-אביב תשכ"ז, עמ' 319–318).

.68. ראה מ' בוכר, "חריות" (1918), תעודת וייעוד, עמ' 131, 132.

.69. שם, עמ' 130. וראה להלן על שניות מצטרפת זו.

וקרא ולמד? אנו אומרים: צא ולמד לשמעו. [...] אנו מבקשים להבקע אל הדבריות הקיוראה; אל הדבר שבדברו.⁷⁰ יתכן שמקור ההשפעה לדגש זה מצוי בפילוסופיה הלשונית של הרדר, בה מוקנית חשיבות רבה להיגוי מילים בניב שפתיים.⁷¹

ובוכר תופש את האדם "לא בחינת סוג של בעלי חיים אלא בחינת קטגוריה שקמה ועלתה בחרך המציאות".⁷² הדרך בה הוא מציין את הייחוד האנושי לגביו כל בעלי החיים מזכירה את זו של הרדר, העומד על הבדל אורגאני – הבדל של סוג – בין אנוש ואף בין הסוגים המפוזרים של בעלי החיים. הבדל זה מתבטא ביציבותו, בעמידתו הזקופה של האדם: בו מותנית אפשרות פועלותן של ידיו, היכולת ליצור כלים בה ניכון רק אנוש.⁷³ באotta דרך עצמה מסביר בוכר ייחוד זה, בראותו בו אחחת מ"שתי פעולות, או עדמות [...] שעלי-ידיהן יצא כביכול לפנים האדם מתוך הטבע, [...] ואף הכניע אותו לפניו". Umdeutung זו התבטאה ביכולת "להתקנת עולם 'טכני' מעצמים שעוצבו במיעוד לשם כך", עצמים "המכונים כלים".⁷⁴

יותר מכל מוחשת ההשפעה הישירה של הרדר, כמו גם של גתה, ברעיונותיו הלאומיים של בוכר, כפי שהובעו בפגישה מיוחדת של הקונגרס הציוני הי"ב (5

.70. מ' בוכר, "בן דורנו והמקרא" (1926), *דרכו של מקרא*, ירושלים תשכ"ד, עמ' 58. וראה גם עמ' 53.

.71. ואולי השפע בוכר, בהדגשת היוטו הוקאליל, לא רק מהרדר, אלא גם – ואולי אף בעיקר מהאמאן. שני הוגים אלה הדגישו, בנגדו למנדלסון, את בכורת הדיבור על הכתב. אלא שהאמאן גרס מוצא אלוהי של השפה – מה שקסם אחר כך לרודזנツוויג וכנראה גם לבוכר, וביחוד בעת תרגום המקרא לגרמנית. ועיין ג' שדר, "דיקונו של בוכר על-'פי חילוף מכתבי", *hilofei agorot*, עמ' 49.

.72. "רחק זיקה" (1951), פni אדם, עמ' 120. תפיסה זו הובעה כבר, וביתר בהירות, במאמרו "על המשבר הגדול" (1945), שם וועלם, עמ' 75–76.

.73. ראה ברגמן, י"ג הרדר, עמ' 75: "הרדר והרוח הגרמנית", טלמן, אחדות וייחוד, עמ' 442–441.

.74. ראה "על המשבר הגדול", שם וועלם, עמ' 75–76; פni אדם, פni זיקה, עמ' 118, 124–123. הידרשוות של בוכר אל היצירתיות בחינת גילום של מותר האדם יונקת ממוקרות הרומנטיקה הגרמנית. בחיבורו "על המעשה החינוכי" הוא אף מעיד על כך במשירין, ביחסו את הרעיון הנ"ל להאמאן. ראה *Rede über das Erzieherische*, Berlin 1926. p. 8. 1926 הידרשוות זו להאמאן מצויה גם בתרגום העברי הראשון של חיבור זה (ראו ספר ד'נברג, ירושלים תש"ט, עמ' 383), וגם בתרגום האנגלי. היא הושמטה בתרגום העברי החדש הכלול בספרו בסוד שית', שם בא תחת הציגון "יוהן גיאORG האמן ובני דורו" הציגון "הדורות האחוריינים" (ראה שם, עמ' 239).

DOI: נוכר ב"רחק – זיקה" נקשרים גם, ובלא שיצוין הדבר עלי-ידיו, לגיבושים תפיסת היצירה שלו; אף היא מהויה מבע מותר האדם ופועל יוצא ממנה. הידרשוות של נתן רוטנסטריך לתפיסת היצירתיות של הרדר אפשררת ללמידה על הדמיות שבין גישת בוכר לרחק וליצירתיות ובינה. ראה N. Rotenstreich, *Man and his Dignity*, Jerusalem 1983, pp. 55–58

בספטמבר 1921) ועובדו גם הורחבו אחר כך ב-1949, במאמרו "להכרת הרעיון הלאומי".⁷⁵ "אופיה הגרמנייה-יהודית הסגולית של דרך הבעה מעין זו" [שהוא נוקט במאמר זה], מציין ע"א סימון, "ニיכר גם בהנחות האופטימייסטיות להפליא לגבי מידת השכלהו של הקורא או השומע. בדבר צמיחתו של העם בחינת חטיבת גורל משותף אומר בוכר, למשל, כי 'דמות טבואה' חדשה זו 'חיה ומתפתחת בשרשראת הגורלוות' (עם וועלם, עמ' 198); بلا שיזיר עקב כך את שמו של גתה (המלים 'כלשון גתה' הן תוספת המצויה רק בעיבוד העברי משנת 1949), מצפה הוא כי כל שומעו יכירו את המובאה ויבחינו במקורה".⁷⁶

במאמרו מ-1949 דין בוכר בהיווצרות האומה והפתחותה כמעשה ידי הגורל; ביות האומה אחדות גופנית-דרוחנית לשורשה ביולוגי, ובבה מצטרפיםطبع והיסטורייה, בתהיליך של התפתחות ארגאנית: בקדמת האומה ליחיד, שושaab מהארגוניים שלחה את ממשותו – הוא נכנס לתוכה עם לידתו וממנה הוא רוכש את שפטו ומושגיה.⁷⁷ הרדר אין מזוכר בחלקו הראשון והעיקרי של הדיוון שם, אלא רק בתוספת המאוחרת (ובעיקר בסימום): הוא מזог בה כאחד משני אבות האומות החדש: רוסו מתואר כאבי האומות המדינית, והרדר כהוגה רעיון הלאומיות התרבותית. בוכר מציין שההשפעה התרשומות מסוראות עמיות שליחין לא נס "נתרקם לבב הרדר רעינו על התרבות האנושית, כשיתוף פעולה של עצמויות לאומיות פוריות"; הוא שף לפתח את "הכוחות האלמנטריים" שבעם, המתבטאים בשיריו, באגדתו ובנוגה חייו. מקורות ארכאים אלה יש לפתח בדיקון הלאומי: "התפתחות אמיתית של המין אנושי אינה יכולה להתרחש אלא בעצמויות לאומיות" שתתרומנה יחד את תרומתן להתחוות האנושות. וכן יביא טיפוח הייחוד הלאומי לאחדות המין האנושי שבמקהלו הachat, הגדולה, יבטא כל קול (לאומי) את גונו קוולו המזוחד.⁷⁸

.75. "להכרת הרעיון הלאומי", עם וועלם, עמ' 196–207. בחלקו הראשון של המאמר (עמ' 191–196), הנושא את הכותרת "שני מיני לאומיות", מביא בוכר עיבוד של סטנוגרפיה של נאומו בكونגרס הציוני, חלקו השני של המאמר, תחת הכותרת "ראשיתו של הרעיון" (עמ' 207–201), נთוסף רק ב-1949 (על פי ע"א סימון, "המורשת החיה של מ' בוכר").

.76. ראה ע"א סימון, "מרטין בוכר והיהדות הגרמנית", יעדים, צמתים, נתיבים, תל-אביב תשמ"ה, עמ' 29.

.77. מעניין להזכיר על דמיון רב שישנו בין המבע לרעיונותיו הלאומיים של בוכר, כגיבושים במאמרו הנ"ל, עמ' 198–199, לבין מיצוי רעיון לאומיותיו הלאומיים של הרדר בעטו של יעקב טלמן (ראה המקורות שצינו בהערה 52 לעיל). יזכיר שהשלכותיה של תפיסה זו מזכירים לא רק במאמריו של בוכר על ענייני היהדות ובוויות השעה, אלא גם בכתביו הפילוסופיים. ראה למשל: "אישותו של אדם שיכת, בין מודה בכך בין אני מודה בכך [...] לחכירה שבה נולד או נקלע לתוכה [...]" ("השאלה שהיחיד נשאל" [1936], בסוד שית, עמ' 189).

.78. "להכרת הרעיון הלאומי", עם וועלם, עמ' 205.

בחילק הראשון והעיקרי של המאמר "להכרת הרעיון הלאומי" עוסק בובר גם באבחנה בין "לאומיות כשרה" (Nationalismus) ו"בלתי כשרה" (Falscher Nationalismus).⁷⁹ ונunder בו ציון או רמו לכך שהדרדר הוא שטבע את האבחנה המשוגית שבזה הוא דין כאן.⁸⁰ בסיום חילקו השני של המאמר הוא נדרש אומנם למאבקו של הרדר ביהירות הלאומית ובאנוכיות הלאומית, ואף מצטט את ניביו "השגעון הלאומי". קורא מתחכם יבין שכך הוא מתחכו אשר כיוון בדינו המכחין בין "לאומיות" ל"לאומנות". יתכן מדובר שהתרמת הרדר בפני סכנות הלאומנות הפרטה את היידישות בובר (בנסיבות שונות) לביעתיות של האנוכיות ה"לאומית" או ה"קולקטיבית".⁸¹ האנוכיות הלאומית זהה בעניין בובר עם לאומיות בלתי כשרה; זו שיסודה הוא, לדעת הרדר, "בתאותה בלתי מרווחת לשולטן ולKENNIJN" – כפי שמצוין בובר.⁸² שנים ספורות לאחר מכן מדבר בובר על "תאותה השרצה וחמדת הקנניין", כשהבטיים אלה מוטמעים אז בהגותו של שולן, ללא שיצוין מקורם.⁸³

תפיסת הטבע וההיסטוריה כמהלך התפתחות ארגани, שגיבשו אבות הרומנטיקה הגרמנית, קיבלה בכתבי בובר גיבוש מושג של שניות מצטרפת, המופיעה אצלם בלבושים לשוניים שונים. ביסודות של אלה שני היציגים עיקריים:
א. "הטבע" כمبرטהasis היסוד הביווילגי – היסודי הוגפני, שותפה ה"זם";
ב. "הטבע" כמייצג יסוד "האדמה", והכוונה היא בעיקר לאדמה ארץ-ישראל.

.79 שם, עמ' 200 (וראה גם עמ' 199). וראה במקור הגרמני של המאמר שבו עסקינו: "Nationalismus, Der Jude und sein Judentum", Cologne 1963 "לאומיות ולאומנות", תרגמה ב' גיא, זונינ, 12, קץ 1983, עמ' 19–5 (אליה הם פרקים ד' וה' מהמסה "הלאומיות", נגד הורם, תל-אביב תשמ"ג, עמ' 439–463. והתרגום המצוין לעיל עדיף לעניינו לנו).

.80 ראה ברגמן, י"ג הרדר, עמ' 95. הרדר משתמש בניב "Nationalismus" לציון לאוניות ואילו אצל בובר משמש מושג זה לציון לאומיות. הרדר משתמש, בין השאר, בניב "Eingeschränkter Nationalismus" (אומנות צרה). ועיין הידשות "טלמן אליו" בהרדר והרות הגרמנית, עמ' 443.

.81 ראה, למשל, הנחתו של פליה "אגואיזם קולקטיבי" צומח מ"אגואיזם אינדיוזאלי" ("השאלה שהיחיד נשאל", בסוד שית, עמ' 166) בכך אוניות קיבוציות אינה פחות מסוכנת מאנוכיות פרטית" (דברים ב"זיכוחים" בעקבות הרצאות בסימפוזיון לדמותו החברתית של הכפר היהודי בא", תל-אביב תש"ג, עמ' 81).

תפיסה זו מתקשרת עם רעיון "עמ'–אדם" של א"ד גורדון, ובובר מציבע על כך שרעיין זה מצוי עוד קודם לכן אצל המשורר הפולני בן המאה הי"ט אדם מיצקביץ' (וain הוא סבור שגורדון הושפע ממנו), וגם אצל נחמן קרוכמל (ראה "לתוכדות הרעיון הלאומי", 1949, עמ' 209). ראיו לציין שגילום של רעיון זה, בניב "אגואיזמוס לאומי", מצוי גם בתפיסתו של אח'דהעם (ראה למשל "על שתי הסעיפים" [1900], על פרשת דרכם, בתל-אביב תשכ"ב, עמ' רסא).

.82 להכרת הרעיון הלאומי, עמ' וועלם, עמ' 206.

.83 "תקופה לשעה זה" (1952), שם, עמ' 83.

בשני היצגים הללו מגלם "ההיסטוריה" את היסודות הרוחניים-אמונתי שבאדם

⁸⁴ *היהודי*.

כאמור, יש להזכיר מזיהוי עקבות רעיונותיהם של האמאן, הרדר, גתה ומשיכיהם – הניפרים בכתביו בובר – עם י尼克ט מישרין מהם. רעיונות הרומנטיקה, בגווני ביטויים שונים ובהתפעויות שונות, היו רוחים באקלים התרבותי שבובר התערה לתוכו, כמו רביכם מבני עמו, ובכללם ציונים מובהקים. הוא יכול היה לפסוג רעיונות אלה גם באמצעות משנותיהם של הוגי דעתו יהודים בולטים בני המאה הי"ט.⁸⁵ אחד הקווים המוליכים מהרדר – כמאבות נספחים של האומות המתחדשת בארץות אירופה – עד בובר, עobar דרך משה הס.⁸⁶ כבר ב-1916 מצא בו בובר תנא דמסיע לגישתו אל המשיחיות היהודית.⁸⁷ אך זיקה זו מתחבאת בעיקר באימוץ הגוננים הרומנטיים שבתפיסתו הלאומית-ציונית של בעל רומי וירושלים. ומהוارة מתוך הזרדים בפרק המוקדש להם, בספרו של בובר בין עם לארצו.⁸⁸ בהקשר דין זה אצין רק את התואם המפליא שבין התיאור הבובי לאמונתו של הס בשיבת היהודים למורה כבסיס להתחדשותה של היהדות ולמליליו יUDAה העולמי,⁸⁹ לבני היצג מוקדם של רעיונות בובר עצמו בנושא זה.⁹⁰ כדי לציין גם את המאמר "ಗוים

.84. היצג הראשון משתית בעיקר את תפיסת האומות היהודית במאמריו השונים, ובכללם "להכרת הדעין הלאומי" הניל. היצג השני בא על ביטויו המקיף ביותר בספרו בין עם לארצו. וראה על גישתו של בובר ל'עמ' בפרק "הזקה לפולקיזמוס" להלן.

.85. השפעת אבות הרומנטיקה הגרמנית ניכרת כבר במקרים כבגישות של אבות "חוכמת ישראל"⁹¹ בראשית המאה הי"ט. וראה: "Etwas über Jüdische Historik: L. Zung and the Inception of Modern Jewish Historiography",

History and Theory, 20, Wesleyan University, 1981, pp. 135–149.

"אריאלי", "אופקים חדשים בהיסטוריוגרפיה של המאה הי"ח והי"ט", עיונים בהיסטוריוגרפיה, בהריכת מ' צימרמן, מ' טרנון, י' שלמון, מרכז ז' שזר, תשמ"ח, ביחס עמ' 149–148; ר' הורוביץ, "השפעת הרומנטיקה על חוכמת ישראל", דברי הקונגרס העולמי השנתי למדעי היהדות, ירושלים תשמ"ב, עמ' 107–114; ג' שוקן, "గרשם שלום והרומנטיקה הגרמנית", הארץ, 7: 4.82; ועיין גם בפרק "הזקה לפולקיזמוס" להלן.

.86. ראה על תפיסות הרומנטיקום האירופי המשקעוות בתפיסת היהדות של הס: "טלמן, 'מדינת היהודים' של הרצל מקץ שבעים שנה", בעידן האלים, תל-אביב תשל"ה, עמ' 151; י' כץ, "התנועה הלומית היהודית: ניתוח סוציאלוגי", לאומיות יהודית, ירושלים 1979, עמ' 24. וראה על בובר והס: נ' רוטנשטייך, המחשבה היהודית בעת החדשה ח'א, תל-אביב תש"ה (להלן: רוטנשטייך, המחשבה היהודית), עמ' 266–270. ועיין גם שביד, בגין אורחותודוקסיה להומאניזם דתי, עמ' 67; וראה איזוכרו של הס לעיל.

.87. ראה "עממים, מדיניות וzion", עמ' וועלם, עמ' 153.

.88. ראה "ראשון האחרוניים (על משה הס)" (1945), בין עם לארצו, עמ' 112–116.

.89. ראה שם, עמ' 123–124.

.90. ראה "רוח המורה והיהדות", תעהודה ויעוד, עמ' 64–69. וראה גם הידרשותי לעיל לקישורו של מאמר זה בידי מתרבו עם הרומנטיקום הגרמני. ועיין מ' בובר, "משה הס

לאלהייר" (1941), שפרקו הראשון נסمر על פילוסופיית ההיסטוריה של רנ'ק, שינק מכתבי הרדר.⁹¹ גם בזוקתו של בובר לשני הגיגים אלה מותבתת, איפוא,

אם גם בדרך מובלעת או עקיפה, זיקתו למקורותיהם שברומנטיקה האירופית. ההומניות נסוח הרדר וממשיכיו החיה את מדעי ההיסטוריה הצמיה את הלאומיות המודרנית בארצות אירופה. אך השאיפה שלהם עזררו: לדלות מן המקורות הראשוניים של העם ממשמעות קיומו – היא גם זו שהצמיה את האלופנות הגזענית על ביטוייה האנטיישמיים בגרמניה. במאה הי"ט נשחררו המגמות האירציאנליות והכיסופים המיסטיים מהתכליות התרבויות שאוותן שירתו. ואז "נתגללה המשבבה ההיסטוריה ברגשותן יתירה כלפי העבר ובגעוגעים על החזרת הישן, והלאומיות נתגללה בקנות גזעית ולאומנית. החירות נתגללה בשלטון אני [אגוארציה] או בביטול כל שלטון [אנארכיה],

וערך השירה נתגלגלו בשירה של חיים ובcheinם שהם שירה כביבול.⁹²"
חשיבותו לציין מקורות וגילויים של תורות הגזע בעולמה של המאה הי"ט, בתקופת האמנציפציה, על המתח שבתוכה בין הרעיונות האוניברסליים של מהפכה הצרפתית לבין התgesמות בתנועות לאומיות ובהליצי סקולאריזציה.⁹³ משה הס היה מן הראשונים שהשכילה לראות כי תהליכי מובאים לאנטיישמיות חדשת התופסת את מקום האנטי-יהודיות הנוצרית. ויש המקנים

והרעיזון הלאומי", מ' הס, כתבים ציוניים יהודים, בעריכת מ' בובר, ירושלים תש"ז,
עמ' 9-21.

91. ראה "גויים ואלהייר", עם וועלם, עמ' 113-115. על זיקתו של רנ'ק (ר' נחמן קרומבל, 1785-1840) להרדר ראה ש' ראביוביץ', "רנ'ק כחוקר ומקבר", עיונים במחשבת ישראל, כרך שני, ירושלים 1971, עמ' 164 בහדרה. ועיין רוטנשטייך, המחבבה היהודית, עמ' 59; ש' אבינרי, הרעיון הציוני לגונני לארות כי תהליכי חז"ם (להלן: אבינרי), עמ' 26 ואילך; ז' לוי, מעמדה של יהדות הערכה 51 לעיל).

בובר מצין את הליכתו של רנ'ק, "אם מודעת ואם שלא מודעת" בדרכו של הפילוסוף האיטלקי ג'מברטש ויקו (ראה "גויים ואלהייר", עמ' 113). ויקו (Vico, 1668-1744), נחשב אבי הפילוסופיה של ההיסטוריה, והוא לאבota הromaנтика הגרמנית בראשית העם כתופעה ביולוגית ארגאנית. בובר עטס בספרו של ויקו המדע החדש La Scienza, 1744 בסמינריו שהורה באוניברסיטה העברית בתשי". הוא הכן אז נסוח עברי לפArk השני מfork הספר הראשון של חברו זה עבור תלמידיו. רעיון ההתקפות האורגנית של ההיסטוריה האנושית מfork "החוosh הטבעי" מוצג שם, בין שאר, בסעיפים 79-70. ועיין על תפיסת ויקו: עמוס פונקנשטייך, "המשמעות וחידוש במחשבת המאה הי"ז ובמדועה", דברי האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, כרך שני, חוברת 6, ירושלים תשמ"א, עמ' 17-18; י' ברלין, "מושג הדעת למדעים", נגד הורם, חלאביב תשמ"ז (להלן: ברלין, נגד הורם), עמ' 184-194; N. Rotenstreich, "Convertibility and Alienation", *Substance and Forms in History*, Edinburgh 1981, pp. 77-78

92. ב' קרויזה, תולדות אירופה במאה הי"ט, ירושלים תש"ג, עמ' 75. וראה גם להלן, מנקודת ראותו של לאבגוי.

93. ראה א' טל, יהדות ונצרות, עמ' 248; אבינרי, עמ' 56.

משקל מיוחד גם לביוויגזום הדארוויניסטי בדרדור מושג הסוגיות (-Eigen) של הרדר מאופקיי ההומאניסטים – המתגדרים בתחוםי שפה, אמנויות, פולקלור וחקר ההיסטוריה – לתפיסה הגורסת מאבק גזעים ומלחמת קיום בתחום האבולוציה; תפיסה שהובילה דרך תורת הגזע הנאצית עד ⁹⁴ אושוויז.

מרכז התהיליכים שהצמיחו את הלאומנות הגזעית מצו依 רומיונטיקה – רעיונותיה הקנו צידוק חדש לאנטיישמיות: בעקבות יינקתה מה עבר הוחיה גם הסטריאוטיפ השילבי של היהודי, כביטויו ביצירה העממית של ימי-הביבנים.⁹⁵ שאיפת הרומיונטיקה הגרמנית להחיה את מסורת היסטוריות ולגלילוי שורשיו הקמאים של העם, התגלה בין השאר במושגים "רוח העם" (Volksgeist), "נפש העם" (Volksseele), "גוזע העם" (Volksstamm). אלה נתפרשו במשמעות אתנית-ביבולוגית וגם מיתולוגית, שצליל גזען ברור מחדד בה. החוויתיות האלומית-גזעית התבטאה בין השאר במושג "הוויה עממית" (Volksleben), שאומץ בשנות השמונים של המאה הי"ט על-ידי ארגונים אנטישמיים בגרמניה.⁹⁶ תורות גזעניות מגוונים – ביןיהם אלה המבליעות את הנצרות בגרמניות, ובهنן גם אנטינוצריות – הגיעו לידי Gibus אידיאולוגי בסוף המאה הי"ט ובראשית המאה ה-20, ככלمر בעת שבת התגבשו מגמות יסוד בעולמו הרוחני של בובר.

הגילומים של מושג ה"עם" (Volk) הצמיחו אידיאולוגיה שקראה לעצמה גישות יסוד שלה, וגם מטבעות לשון שרווחו בה, אומצו על-ידי בובר, תפסו מקום חשוב בהגותו, ולא רק בשלהבה המקודמים. הזכרתי כבר לעיל את תנועת "הסער והדחק" שפרחה בזמנם של אבות הרומיונטיקה הגרמנית, בשנים 1773–1781. שני עשרים לאחר מכן השפיעה על חייו הרוח בגרמניה תנועה רומיונתית אחרת, שבין אישיה בלטו הלדרמן (-Hölderlin, Novalis, Kleist), נואלים (derlin, 1770–1843), ורנולד (Schlegel, 1777–1811), האחים איז' שלגאל ופרידיך שלגאל (Schlegel). המשוררים והמקרים-הוגים הללו ביטאו בפועלם הרוחני תגובה על הניכור החברתי שבאותם התערערות הצבעון הפטרי-ארכלי של החברה הגרמנית. האידיאל הרומיוני של השוני – האיש, הגזע, הלאומי – לא התישב עם ההתקומות הטכנולוגיות וההתפשטות הדמוקרטיה, שהקחו את הייחודיות האישית ואת הספונטניות. אישיו

.94. ראה יי' טלמן, "ההיסטוריה האירופית כרקע לשואה", בעידן האלים, עמ' 278–292; הניל "משמעותה האוניברסלית של האנטיישמיות החדשה", טלמן, אחדות וייחוד, עמ' 311–312; ש"ה ברגן, "אלוהים ואדם במחשבת החדש", אנשים ודרכם, ירושלים, תשכ"ג, עמ' 37.

.95. ראה ש' אטינגר, "שורשי האנטיישמיות בעת החדש", האנטיישמיות בעת החדש, תל-אביב תשל"ט, עמ' 8–12.

.96. ראה א' טל, יהדות ונצרות, עמ' 29–30, 101, 190–191.

הרומנטיקה הגרמנית סייעו במאבק נגד התהיליכים שהתחפתחו בעקבות ההשכלה והמהפכה ה丈רפית – נושאי הרציונליזם המודרני שהביאו למחפה התעשייתית, לעיר המונית, למدينة הבירוקרטית.⁹⁷ בהוויתם של כל אישי הרוח היללו ניכר קיטוב בין תמנת עולם הרומנטית של ימים עברו לבין "הנפילה" של האדם וחברתו בהווה. אך זו מלווה באמונה בתתקומות ובהתפתחות האנושות. אין בכוננות לשוב לגן העדן האבוד, אלא להגיא לדרגה של תמיות ראשונית, ללא יותר על האכילה מעץ הדעת.⁹⁸

יש המבינים בהנחות הרוחניות של אישי הרומנטיקה הגרמנית משלהי המאה ה'יח' וראשית המאה ה'יט' הטרמה של תחרהשוות היסטוריות-חברתיות שצינו את תקופת המעבר שבין המאה ה'יט' והמאה ה'זו. על תיאטרון הבובות של קליסט היא יצירה שיש בה כמו ניבוי של התהיליכים שהחלו בארכו לאחריו ומנו. החבורה הגרמנית, שנודע בה מקום חשוב לסדרי חיים אורגניים, שונתה לבלי הפך במרוצת המאה ה'יט'. התמורות שהחלו בה היו מצע להשלtan של מנונות פילוסופיות וחברתיות שהופיעו בשלביו אוותה מאה ובראשיתה של מאה זו. שלר (Scheler, 1863–1874, 1928–1941), כמו גם

A. Mitzman, *Sociology and Estrangement – Three Sociologists of Imperial Germany*, N.Y. 1973, pp. 14–15. ראה .13–12 (להלן: מיצמן); טלמן, רומנטיקה ומרי, עמ' 2.

über das) קלייסט מבטא זאת ביפורו הסימבולי "על תיאטרון הבובות".⁹⁸ Über das (Marionettentheater), תרגם צ'וויסלבסקי, עין ג', טבת תש"ב, עמ' 20–25. וראה גם תרגומה של נילי מירסקי – "על תיאטרון המרוניות", הכלול בכרך אחד עם ד' דידרו, פידוקס השחקן, סידרת "טעימים", תל-אביב תש"ג, עמ' 84–95. הציגוים להלן יהיו מתרגומים המקוריים יותר. קליסט עמד על כך שבפועל ארגאניזציה רחבה לבענייה שלו עותחו על-ידי התזועה. עולם זה חלף "מימים שאכלנו מעץ הדעת". הסיפור מתנהל כדיalgo בין האני המספר לבין רקון שנקרת לפניו בגין העיר. בנסיוחו טוען בפניו שעם שאינו בקי תקופה הראונה של הקהוות האנושית, זו שמספר עליה בפרק השלישי של ספר בראשית, א'אפשר הדבר על התקופות הבאות בתולדות האנושות, וביחוד לא על תקופה הנוכחת המצוינת באנדרלווסיה המכנית הדעת בחוץ הטבעי של חברויות; בעולם הנשלט כבר על-ידי החברה א'אפשר עוד למצוא את גן העדן של תום לב. ועוד טוען אותו בנסיוחו ש"כל מהਮחייב מתחום ונהלשת בעולם הארגאני, הון מתבלט והרך וזהו גבור הולך" (שם, עמ' 24–25). אך מכאן לא מתקבשת מסקנה פסימית לגבי עתידו של האדם: הוא יוכל לשוב לגן העדן אם הCarthy תפתח – א'בעבור כביכול את האין-סוף ותשיג שוב את הון והתהום הטבעיים: "כשששותמת האספקלריה צפה פתאום בסיכון לנו ממש לאחר שנתחרך מאיתנו לחור האין-סוף", כר חזרה ואהאן, כאילו לאחר שעברה הדעת דרך האין-סוף" (עמ' 25): אל ישאף האדם לביטול הכרתו, אלא העהלהה לשלב גביה יותר. הסיפור מסתיים בשאלת כמה שטורית של האני מספר: "אומנם כן [...] עליינו לאכול שוב מעץ הדעת כדי לחזור לתמותו של האדם הראשון", ובנסיוחו משיב לו: "הוא הפרק האחרון בtolodot העולם" (שם). וראה ע"א סימן, "או איתם", עין י, ב–ד, מוקדש לש"ה ברגמן בן השמנים, ניסן תשכ"ג – ניסן תשכ"ד, עמ' 230. ועין גם ל' גולדברג, הדרמה של התזועה – פרקי דוסטוייבסקי, תל-אביב תשל"ד, עמ' 79–81.

טניאס (Tönnies) 1855–1935 ודיילתוי (Dillthey) 1833–1911 –חוו את הפער הגדל שבין החברה "האורגנית" שהיתה לנחלת העבר ובין הסדרים "המכניים" שחוללו תהליכי העירור והמודרניזציה.⁹⁹

לאבג'וי מצביע על שני יסודות באידיאל הרומנטי:

א. פיתוח, הצמחה והעשרה של היחידים ביחידות (האידיאליות של השוני שצינה לעיל).

ב. דגש על ייחודים קיבוציים, כגון "גוזעים, אומות, משפחות ומינים".¹⁰⁰ כל אחד מהיסודות הללו הצמיה מגמות מנוגדות. ולעניננו חשובה הצבעתו של לאבג'וי על התפצולות המגמות שניכרו במאה ה'יש מהיסודות השני, מצד אחד סיעו יסוד זה "לקדם, ביחסים כמו גם בעמים, התנדבות לאוותם כוחות, שבמידה רבה היו פועל יוצא מהתפשטות הדמוקרטיה וכן מן התקדמות הטכנולוגיות, שנטיתיהם למקוק את ההבדלים אשר בזכותם בני אדם וקובצות בני אדם הם מעניינים ומתרוך כך רבץ ערך זה להז". מצד אחר היו לו תוצאות שליליות בתחום המדיני והחברתי, שהתבטאו בצמיחה לאומנות או גזענות. "האמונה בקדושת צורתך – בפרט אם תהיה זו זרות קבוצית, ומתרוך כך ניזונה ומוגברת על-ידי חנופה הדדית – נהפכה מהר לאמונה בעילונותה".¹⁰¹ תפיסתו החברתית – ארגאנית של בוכר התהווות תוקן כדי התמודדות עם תופעות שליליות אלה.¹⁰²

ד. זיקה לפולקיזmom הגרמני

גילמיו של המונח Volk¹⁰³ נפתחו למרחב התרבות הגרמנית כמקור יצירתיותו של האדם, ועליו בקנה אחד עם תפיסת היחיד בחינת איבר בארגניזם של העם.

99. ראה מיצמן, עמ' 104–107; 1964, (1978 Ed.), pp. 14–16.

100. לאבג'וי מציג שני נימדים אלה באמצעות ביטוון במשנתו של שלירמאכער (Schleier-) (macher). ראה לאבג'וי, שרשראת ההוויה הגדולה, עמ' 309–312.

101. שם, עמ' 313–314.

102. ראה על התהווות תפיסתו החברתית-דיאלוגית של בוכר כמענה לביעתיות הנדונה, בחיבוריו "חברותות מתחמות ותיקון עולם – האוטופיות החברתי של מ' בוכר", הכלול בספרו (של בוכר) *נתיבות באוטופיה*, מהדורות חדשות ומורחבות בעריכת א' שפירא, תל-אביב תש"ד, עמ' 276–314.

103. על הקירבה הפנימית, גם המושגית, שבין גישות אישיו הרומנטיקיה הגרמנית לבין אלה המהוודהות ברכבי בוכר ניתן לעורם באופן מוחשי באמצעות התהווותות להציג האפיון של אלה הראשונים, בפרקיו של י' ברלין, "הרומנטיקה הגרמנית בפטרבורג ובמוסקווה", הוגים רוסיים, תל-אביב תש"ב, ביחסו עמ' 100–106.

104. כרך בזמנו של אבות הרומנטיקה הוחל בעיצוב תודעה לאומית גרמנית על יסוד המונח "עמ'" (Volk). הדריך פיתוח את התורה של פיה יונק ה-Volk ממקורות מותיים, ויש לו דינמיות התפתחותית שתשתתלה בביולוגיה. פרידריך לודוויג יאהן (Jahn, 1778–1852) טبع את המושג Volksthum (מהות לאומי) והקנה יסודות לאידיאולוגית

אידיאולוגיית *die Volk* הייתה פרייה של התנועה הרומנטית, וכמותה פנתה לרבדים חוויתיים ואידציונליים. מדובר אף על מעבר מרומנטים ל-*Volk*.¹⁰⁴ גילוייה של אידיאולוגיה זו התפשטו בעיקר דרך מגעים אישיים ובאמצעות פעולותיהן המתרסחות של קבוצות קטנות, ולאו דווקא על בסיס פעולהן של תנועות מאורגנות. בכך עם התנסחותה החלו ניביה לשמש צינורות בייטי להכפי רוח רומנים, אנטיאינטלקטואליים.¹⁰⁵

אידיאולוגיית *die Volk* התפתחה בחינת מצע למיסטיקה לאומית. דגשה הושם על הקולקטיביות של העם ועל המשפחה כבסיסה של זו. האדרת הלאומיות התבטהה בעיתונות ובספרות, ביצירות אמנות, בפסטיבלים עמיים וכו'. לקרהת סוף המאה הי"ט כבשה הקולקטיביות אף את המקום שייחד קודם לכך המשפחה. תחוות השיכות שטיפח הפולקיזמוס נזונה מתייחסים קדומים וסמלים ארוכאים. ההתבססות על רבדים עמוקים בנשימת האדם הקשייה את הקרע לפועלתה של הנגגה מגיה הפונה לצרים קמאיים ומעוררת אותם. מדובר כאן ב'אייה תודעתית שיצרה אוירה מסוימת בעם',¹⁰⁶ והיא פשתה לא רק בארצות מרכזו אירופה, אלא השפיעה גם על צמיחת הלאומיות בארכות מורה אירופה. מגמות וכמיות אלה היו, כאמור, אנטיתיתזה לתהיליכי העיר, התיעוש והצנטרליזציה.¹⁰⁷ הויית "מפנה המאה" אפשרה הtalendot של החיפוש הגנאי רומנטי אחר שורשים עם יסודות הביוווגיים של הפולקיזמוס. בימיות הלאומי הגרמני, המבוסס על יסודות הדם והאדמה, נספגו ממשויות גזעניות. "הדם" נעשה מוטיב מרכזי בגילום השותפות השבטית-גזעית; Mayo שלחי המאה הי"ט השתלבו גילוייה בגיבושים השיטתיים של האנטישמיות המודרנית.¹⁰⁸

Das Deutsche Volksthum, שפורסם ב-1809. Mayo חלה הלאומיות הגרמנית להתקטא בעיקר כישות אתנית, שהועלהה למדרגת אידיאל מטאфизיס. והוא טל, יהדות ונצרות, עמ' 30–29; צ' בכרך, אנטישמיות מודרנית, תל אביב תש"ל' ע', עמ' 40–39.

G.L. Mosse, *The Crisis of German Ideology – Intellectual origins of the Third Reich*, New York 1978, pp. 4, 13–30. ראה 104

105. משמעותית מבחינה זו הtmpנה העולה מביקחת מסמכים ותעודות אישיות של אינטלקטואלים גרמניים צעירים מהמעמד הבנוני-יגביה ומחוגי הצבאות, המכמורה והשלטון – שמקשו בעשור הראשון והשני למאה הי"ט: כסופי הנפש וערבי החיים של אלה גולם במושגים כגון "נפש העם" (Volksseele), "רוח העם" (Volksgeist). יחד עם מבני הכמיהה לשוב למקורותיה הארוכאים של המהות הלאומית הגרמנית ולהחיה אותה בחינת "ארגאנים ח'", מדובר בהן גם על טיהור הדם הגרמני. ראה: U. Tal "Young Germans", German Intellectuals on Romanticism and Judaism – Spiritual Turbulence in the Early 19th Century", Salo W. Baron Jubilee Volume, II, Jerusalem 1974, pp. 919–938.

G. Mosse, *German and Jews*, New York 1970, pp. 8, 24. ראה 106

ראה בסימנו של הפרק הקודם במאמר זה. 107

ראה דיוינו המפורטים של טל, יהדות ונצרות, עמ' 219, 222–224, 225, 234–237. 108

ביטויים של הפלקיזמוס אומצו על ידי רבים מיהודי גרמניה, סייעו להם להבין את עצם ולאש את קיומיהם בתוככי משבר זהותם היהודית. אף ציונים מובהקים מבני זמנו של בובר ביטאו את השקפתם הלאומית במונחים של אידיאולוגיית ה-Volk.¹⁰⁹ בובר היה שרוי באויראה רוחנית זו מאז ראשית המאה ה-כ', וניביה קנו לעצם שביתה כבר בamarion מאותה עת.¹¹⁰

מוטיב הדם הוטבע בתפיסתו הלאומית של בובר, נעשה בה נדבך יסוד, לאחר שכבר הועלה, כאמור, על נס עליידי הגזענות הגרמנית האנטישמית. "המהות העצמית הקדמוןית" (Uralte Eigenart) של היהודי כבן לעמו גולמה לגביון ב'כוח היהודי והבלתי' נתן להשוואה של דמו¹¹¹, כבר מראשית המאה.¹¹² לモטיב זה נודע מקום בולט ב"נאומיו" המוקדים על היהדות, וביחד בראשון שבהם.¹¹³ בובר לא הקה את מקומו ולא השם את היציגו אף במחזרה העברית, המאורחת, של כתביו על ענייני היהדות (תש"ך). הוא אך ראה צורך להוסיף בה, בשולי ה"נאום" הראשוני, את העירה הבאה:

כמה שנים לאחר שנכתבו הדברים האלה כמו רשיין בני אדם וסילפו את המושג "דם" שנזקקי לו כאן. לפיכך הריני מוסר הודעה, שככל מקום

¹⁰⁹ טלמן, "הגזענות – הדרך לאושוויץ", מיתוס האומה וחthon המהפהכה, תל-אביב תשמ"א, ח"א, עמ' 258–270.

¹¹⁰ יש מן האופייני בנוסח הקובל ש"האומה מהויה קשור תרבות המבוסס על דם ותולדות, אשר תוכן התרבות אר מעצב אותו. כך נהיה היהודי של ההויה. כמובן, קשרי הדם עצם הם כאן, בין אם נודה ובין אם לא נודה, יציר הטעב: מה שהם נועשים אומה, נושא חי של התפתחות, זהו רצוננו האמנוני". (מ' קלורוי, "היהודים החדש והדמים היוצרים" [1913], בין ורע לקצ'ר, סידור ותרגם ד' סוזן, תל-אביב תש"ז, עמ' 182). וראה על מקום S.M. Poppel, *Zionism in Germany 1897–1933*, Phil. 1977, pp. 127–129.

¹¹¹ כמה חשובו חוקריו עוסקים בתחום הפלקיזמוס על תipsisותיו. הדיון התמציתי של הלן הולר, בעיקרו, בעקבות גילוייהם. וזאת מתוך כוונה להשלים את יריעת הדיון שבפרק הקומן ולמהו קביעות כלויות שונים. ייצינו כאן גרטה שדר (ORAה ההפנוי בספרה בפרק הקומן); פאול מנדס-פלון, וראה בראש וראשונה ספרו P. Mendes-flohr, *From Mysticism to Dialogue*, Detroit 1989; B. Susser, "Ideological Multivalence – M. Buber and the German Volkish Tradition", *Political Theory*, Vol. 5, No. 1, February 1977, pp. 75–96; ח' שצקר, "لتולדות ה'בלאיויס' – דרך של תנועת הנעור היהודית הראשונה בגרמניה אל הציונות", ציון, שנה לת', א'ז, תש"ג, עמ' 137–168; א' טל, "מייחס וסולידריות במסנתו ובפעילותו הציונית של מ' בובר", הציונות, תל-אביב תשמ"ב, עמ' 35–18; מ' צימרמן, "השפעת הלאומיות הגרמנית על הלאמיות היהודית – ארגוני הסטודנטים היהודיים בגרמניה בראשית המאה העשרים", ציון, שנה מ', ד, תש"מ, עמ' 299–326 (וראה על בובר, שם, עמ' 312, 313).

¹¹² ראה "Wege zum Zionismus" (1901), *Die Jüdische Bewegung*, I, Berlin 1916, p. 42.

¹¹³ ראה "היהדות והיהודים" (1909), *תעודת ויעוד*, עמ' 24, 25, 26, 27.

שהשתמשתי בלשון דם לא נתקונית בשום פנים לעניין הגזע, שלדעתו הוא חסר שחר, אלא לרציפות ההולדות והlidות שבעם, שהיא השדרה הממידה את עצמותו.¹¹³

השעטה העמוקה של אידיאולוגיית ה- Volk ניכרת גם בפן הא-יהודי של יירתו באotton שנים.¹¹⁴

התמורה שחלה בביוגרפיה הרותנית של בובר¹¹⁵ לא שינה את זיקתו למושגי אידיאולוגיה ה-Volk. יתר על כן, אחיזתם בבניין הגותו והעמeka. הם ממלאים ביחס תפקיד יסודי באישוש גישתו לרעיון הלאומי לאורך שנים ועד ימי זקנתו. להלן מביעים בשלושה ומנים שונים, האמורים להוות ציוני דרך בהגותו:

א. וכן קוצר לאחר השחרורתו מזקת ההזדהות לאומנות גרמנית¹¹⁶ הוא ממשיך להאייר את מהותה של האומיות היהודית באופן מושגים עצם שעילם נסכה האומנות הגרמנית. הוא קובע: "[...]" עם משמעו אחות של דם וגREL (Volk uns die Einheit aus Blut und Schicksal bedeutet) שהיינו [...] שבתנו שברויים, ואשר עליינו לראות את עצמנו בעלי יכולת לעמוד מול הגדולה והסוד שבה, התסבוכת והניגודים שלו [...]"¹¹⁷ מושגי הפולקליזמוס תופסים מקום בולט מאד במאמר מאותו עת, העוסק ב"חימם יהודים" (ושפתחו מזוין: "МОКДШ לבני רפאל"). מזכיר בו בין השאר בשילוב אורגאניזה-התפתחותי של היחיד והעם: "[...]" עצמה יחד עם העם בהווה ח' [...] ומשמעות הדבר, כפי שאפשר ללמוד מלשונו של בובר במאמר ידוע מאד שנכתב בקרבת זמן זהה המזכיר לעיל: "בהתמיה דמו הטמירה מגלה הוא [הצעיר היהודי] של מערב

.113. ראה שם, עמ' 29.

.114. ואולי ראוי לציין ביחס מסת המבוא שלו לקהלואלה, האפוס הלאומי הפיני, שבה מתבלט ומחפרשת החשיבות הרבה שהוא ייחוס למרכבי הטבעי-biologici של הווית העם. מושם בה דגש על הראשוניות והעוצמה של "נובכי הקמאות", "ההוויה הטבעית", "מלוא כוח האינסיטינקטיים", "הכח המאגי של הקדמוניים" – המתבטאים בשירה הפינית העממית. ומתוך נאמנות לתהיפות הרומנטיקה הוא מחבר את אלה בבחינת מגלי היסודות הטבעי (או "הזכרון המיתי הבלתי ההיסטורי") עם "ההכרה ההיסטורית" של העם. ראה Kalewala – Das Nationalepos der Finnen, Translated by Schieffner, adapted with notes and introduction by M. Buber (Munich 1914). העבריות והובאו כאן על-פי התרגומים העבריים: "אפוס הקוסם", בחינות, בערךית ש' צמח, ירושלים תש"ז, עמ' 17. הנס כהן נדרש למסתו זו של בובר בחינת ביטוי להשפהה חזקה של התרבות הגרמנית של אותה תקופה על בובר, ובאמצעות תלמידיו והנוהים אחריו. ראה פ' מנדי-פלור, "בובר בין לאומנות למטיסטיקה", עין כ"ט, א-ב, טבת-ניסן תש"ג, עמ' 71–86. ועין הഫניות בהערה 33 לעיל.

.115. ראה פ' מנדי-פלור, "בובר בין לאומנות למטיסטיקה", (הערה 115), עמ' 86–91. "Unser Nationalismus" (April 1917), Jüdische Bewegung, II, Berlin 1920, p. .117 99

"Jüdisch Leben" (Marz 1918), Ibid, pp. 154–155 .118

איירופה – א"ש] את העם".¹¹⁹

ב. בשנותיו הראשונות של הריך השלישי, כשהותבעה האידיאולוגיה שבנה עסקינו בחותמי המדיניות הגזעניות של המשטר הנאצי, המשיך בובר ללחום למען לאומיות יהודית המושרשת בתפיסותיה של אידיאולוגיה זו. אשר בראשיתו של אותו פרק ומן, יזכיר שאו "נוקק גם דובריה של התנועה הציונית בגרמניה לכניםים גזע, זם", כדי לאפיין את הזחות היהודית במונחים שעשויים היו להתקבל על בני הזמן, עם זאת תוך הסתייגות [...]".¹²⁰

בולט במיוחד, בהקשר זה, מאמר פרוגרטטי, שהוא أولי הבולט והמרכזי שבניבו של בובר מתקופת פעולתו הרוחנית חינוכית בשנות השלושים בגרמניה, תחת שלטונו של היטלר: מגמותו מגולמת בשמו – "מטרת חינוכנו".¹²¹ זו צריכה להיווצר, אליבא דבובר, על-ידי מיזוג של "זיקה לאומית" עם "זיקה דתית" להתגלות. הדס הראשון, הלאומי, מוסבר על-ידייו במושגי הרומנטיקה והפולקיזם: כצירוף של טبع והיסטוריה; כמבוסס על מוטיב "הדם" (תוך הסתייגות מ"טוהר" הדם – אותו גרסה הלאומנות הגזעית הגרמנית); כאורגאניות בניגוד למכניות. היסוד השני, שעליו אין הוא מרחיב את הדיבור, מתבסא בדוחיות שביסודה היה אישי לאלהים. בעצם לפניו كان תפיסה הנושאת את רוח אידיאולוגיית *Volk* הגרמנית, כשהיא מלאה מצד אחד בשליחת שאיפתו של "האדם הלאומי הגרמני" לתרבות גזעית תורה, ומצד אחר בתוספת של דילגניות דיאלוגית. בובר מציג אותה בנסיבות לדחיתת "התגובה המכנית" של היהודים מטבוללים, השואפים לחייב יהודי של הלאומיות הגרמנית באמצעות הצבת שайפה ל"דמות יהודית לאומית" (-) *einem jüdischen Bild* (kischen Bild). אך, מינין דוחה ושמאל מקרבת: בה בעת הוא טוען שהמעורות היהודית בתרבות הגרמנית היא עובדה שאינה ניתנת לעקירה, והוא מצין שגם אלה היוצאים מגרמניה לארץ-ישראל נושאים עם החבורה העברית "נכסי ופש גרמניים".¹²²

119. "Zion und die Jugend", (Mai 1918), *Ibid*, p. 165. התרגום העברי עלי-פי "ציון והנוער", עם וועלם, עמ' 218. ראוי לציין שמאמר זה הוא מביתו של כיוון חדש בעולם של בובר, המגולם בכללו רעיון שנרכם בסדרת מאמרים של מאותה שנה. וראה שפירה, מבנים דואליים בהגותו של מ' בובר, בפרק-המשנה "מושגים וסטרוקטורות – רקע ההידרות אליהם" שבמסגרת הפרק "דואליות ומבנה".

120. ראה א', טל, "המעמד האורח-משמעותי והמעמד התייאולוגי של יהודי גרמניה בראשית הריך השלישי (1933/34)", פרקים בתולדות החבורה היהודית בימי-הביניים ובעת החדשה (קובץ ליום השבעים של י' כ"ץ), עמ' חלט (הערה 27).

121. "Unser Bildungsziel", *Jüdische Rundschau*, XXXVIII, 54, 7.7.33, p. 309. וראה על רקע ההיסטורי של מאמר זה: ע"א סימון, קו התייחסות, גבעת חביבה 1973 (להלן: סימון, קו התייחסות), עמ' 30–31.

122. דיון מפורט במאמר זה, כבמאמרים נוספים של בובר מאותה עת, כולל בעבודה מקפת

ג. עיגנתו העמוקה של בובר בדעותות הלאומיות הלאומיים של הרומנטיקה הגרמנית ובאידיאולוגיות ה-Volk שצמחה על ברכיה, לא נפוגה גם לאחר השואה. ההציג השיטתי והמקיף ביותר של תפיסתו הלאומית פורסם שנים ספורות לאחר מלחמת העולם השנייה,¹²³ ואותות הזמן לא ניכרים בו כלל. אין הוא אלא "עיבוד עברי חופשי של נאום הקונגרס הציוני היי" ב [...] ללא שינוי מהותי למרות עשרים ושמונה השנים שעברו בינתיים".¹²⁴

ראיינו לצין שבובר עצמו מנשה לעם ו אף לשול את מעורתו במושגי הרומנטיקה ובניבי הפולקיזמוס. הוא טוען, בתשובה לשאלת טיב גישתו ללאומיות הרומנטית, כי כבר בנאומו המוקדם על היהדות (1909–1914) לא היה גרעין גישתו רומנטי. הוא מתעלם מזיקתו המתמשכת למושגי הרומנטיקה ואידיאולוגיות Volk בפרט, ומנסה להציג את גישתו הלאומית כמיוסדת על המושגים המקראים "ארץ" ו"זרע"; עליהם הוא השתית "המשכיות" ביוLOGIOT וטריטוריאלית", כלשונו.¹²⁵

ה. לאומיות והומאניות

תפיסתו הלאומית של בובר מוחברת עם רעיון ההומאניות, בדומה לחיבורם בעולמו של הרדר (עליו הוצבע לעיל).¹²⁶ הוא הקדיש, בתקופות שונות בחייו, שלושה מאמרם למושג "הומאניות". המוקדם שביהם, "הומאניות מקרית", פורסם בגרמניה ב-1933 כמצע לאפיונה של "הומאניות עברית". הוא דן בו, בעקבות קונראד בורדאר, מהותו של ההומאניזם המערבי, וקובע:

ההומאניסטי איןנו מקבל את העולם העתיק בכללתו כסתם חומר היסטורי, אלא קולט ממנו את מה שנדרמה לו לפי דרכו כראוי לסיע לאוֹתָה תשובה. [הכוונה היא לغيותו של בורדאר, לפיה תכלית ההומאניות היא ב"תשובה אל השורש האנושי הראשוני", במשמעותו של "שינוי צורה ממשי של כל החיים הפנימיים"] – א"ש]. גתה, למשל, מרגיש עצמו ברומיי "לנוח מעשי ידי האמנות הפלسطית של הדורות העתיקים – חזר לאדם בדמותו הצרופה בוחר".¹²⁷

בנושא "יחוד והתרורות בתפיסה בובר" שמעי בכתובים.

123. ראה "להכרת הרעיון הלאומי" (1949), עמ' וועלם. ועיין בהירושות אליו בפרק הקודם.

124. ראה סימון, קו התיחסום, עמ' 56 (הערה 5).

125. "Interrogation of M. Buber", conducted by M. Friedman, *Philosophical Interrogations*, New York 1970, pp. 76–78.

126. ראה הפרק "הזיקה לרומנטיקה הגרמנית", הערכה 54 לעיל. ועיין גם: "ההשכלה שכנגנד", ברלין, נגד הזורם, עמ' 69–70.

127. "הומאניות מקרית", דרכו של מקרה, ירושלים תשכ"ד, עמ' 37.

הוא מוצא להלן את גרעינה של ההומאניות, בציינו שמקורה "הוא בסוד הלשון והוא פונה לסוד האישיות". ובשני הקשרים המצוועים כאן מהדודה תפיסתו של הרדר. על-פי הדגם הזה של תפיסת אבות הרומנטיקה הגרמנית מציג בוכר במאמרו הנדון את ההומאניות העברית (או המקראית), וציר לדינו בה מהויה משפטו: "מקור ההומאניות המקראית הוא בסוד הלשון העברית והיא פונה אל סוד adam העברי".¹²⁸ אין כאן בעיקרו של דבר אלא העתקה או "תרגום" מערכת תרבותית אירופית לו העברית, שהיא, כמובן, שורשים (מו"ז המערבית). ורק על יסוד העתקה זו עומד בוכר על ההבדלים בתפיסת הלשון בין ההומאניות המערבית לבין המקראית.¹²⁹

במאמר זה, "הומאניות מקראית", עדין לא מוצגת הזיקה השורשית שבין הומאניזם ללאומיות יהודית. זו מהויה את גרעינו של השני שבמאמר ניות היא נושאם – "הומאניות עברית", שפורסם ב-1941 בירושלים (שנתיים לאחר מכן הגיעו אליה בוכר). מאמר זה נקשר אל קודמו ומפנה אליו כמו צפירות לאחר שהגיע אליה בוכר). מאמר זה מעצמתו את אופי הלאומיות היהודית החדשה, קרי הציגות ההומאנית העברית כמעצמתו את אופי הלאומיות היהודית החדשה, קרי הציגות. הוא קורא לתנועה הציונית להכריע אם "אומרת היא להיות לאומית-אגואיסטית או לאומית-הומאניסטית".¹³⁰ הבדיקה זו זהה עם הבדיקה בין "לאומיות" במשמעות החיוובי-עדרכי לבין "לאומנות", שפותחה במאמרו ל"הכרת הרעיון הלאומי".¹³¹

מאמרו השלישי בנושא זה, "מושג ההומאניות של גתה", ראה אור ב-1949 ונכתב בגרמנית (שלא כשי קודמו הני'). המסר שלו מוצג רק במושגים אירופיים ואין בו חד להזותו התרבותית של כתובו. לכורה נושא מאמר זה אופי המדני או הגותי, שלא כשי קודמו. אך בעצם גם הוא מצביע על החיבור שבין הרוח והמציאות, בין הרעיונות הנעלמים לבין ציוויל הgesmaה: האישיות שגתה קורא לה "האדם האצילי" (der edle Mensch)¹³² אמרה לפועל מתוך ציוויל ההומאניות. מושגים מובהקים של בוכר – "הגשמה" ו"הכרעה" מתמזגים כאן עם הנחותיו של גתה.¹³³

ישנם ממד קרבה מעוניינים בין הנחותיו של בוכר בהיצגי תפיסת ההומאניות שלו לבין הנחות המשתייכות את דינוינו בשאלות הגשמה הציונות, וביחד אלה המוקדשים להיבטים של התמודדות התנועה הלאומית שלנו עם הבניה הערבית.¹³⁴ ויוזכר כאן אך מאמרו "מדיניות ומוסר", בו טובע בוכר הידרשות

.128. שם, שם.

.129. ראה שם, עמ' 38–40.

.130. ראה "הומאניות עברית", עמ' וועלם, עמ' 129.

.131. וראה הפרק: "זיקתו לרומנטיקה הגרמנית", הערות 75–77 לעיל.

M. Buber, "Das Reinhmenschliche", Hinweise, Zürich 1953, p. 212.

.132. ראה שם, עמ' 218.

.133. וראה קובץ דיוינוי בשאלת זו: ארץ לשני עמים, ערך והוסף מבוא והערות פ' מנדס-פלור,

.134. תל אביב תשמ"ח (להלן: ארץ לשני עמים).

לערכיהם הומניים או מוסריים בוחנת "סמכות שטחן חי ההוויה".¹³⁵ אחד מיהיו של דונו בסוגה של מקום המוסר בפוליטיקה הוא התוויות דרכי ההנחתה והסיגו של מוטיבים מוסריים בתחום הפוליטיקה.¹³⁶ ההידרשות לערכיהם המדריכים את הווות המציגות הנחיתת לתחומיה, מאפיינת את הגות בובר מאז תחילותיה. השניות של "שאלת השעה" ו"אמת עולם" (כלומר מוסר השואב סמכות טרנסצנדנטית), או "מציאות השעה" ו"מציאות נצחית" – שורה בהגותו מאז אמרו מוקדם "לסר אורי" (1901) ועד גילום של יצרתו הרוחנית משנות השيبة שלו.¹³⁷

גם אם לא ניתן להוכיח שהרדר היה מקור הינקה הישיר והמרכזי לתפיסטו הלאומית של בובר, הרי ניתן לומר שהוא היה לו "מקור ההשראה הגדול ביותר"; זו הייתה משמעותו של "לאומיות התרבותית בקרב הלאומים שדכו עליידי קיסריות אוסטרו-הונגריה, תורקיה ורוסיה, ובוסף של דבר גם של לאומיות המדיניות הישראלית" – כנוסחו של ישעיוו ברלין.¹³⁸

זיקתו השורשית של בובר לאבות הרומנטיקה הגרמנית היא מסועפת, ואינה נדלית במדדי תפיסתו הלאומית על חיבוריה להומانيות המערבי והעברית. האמן, הרדר וגתה – הם ומישיכיהם במהלך המאה ה'ית' ובראשית המאה ה'כ' – גיבשו את דרכי הרמנונטיקה והפסיכולוגיה ההיסטורית (המוחה עם ההיסטוריה של הדֵם – המושגים וההעינונות המעצבים את העולם המנטאלי הקיבוצי).¹³⁹ בובר יצר מותאם את נתיביו המיווד.¹⁴⁰

המושג "אמפתיה" (Einfühlung) של הרדר חינוי לא פחות מהמושג "הבנה" (Verstehen) של דילטי, מورو של בובר, להבנת המגוות ביצירתו הרוחנית של בובר לתחומיה. אמפתיה, מצין ישעיוו ברלין, משמעה "האופי העצמי של מסורת אמנותית, ספרות, ארגון חברתי, עם, תרבות, תקופה של היסטוריה. כדי להבין את מעשייהם של יהודים וחבה علينا להבין את המבנה הארגאני של החברה [...]. בדומה לויקון, סבור היה הרדר שכדי להבין דת, או יצירת אמנות, או אופי לאומי, חייב אדם להיכנס לתוך התנאים המיחדים במינם של חיים".¹⁴¹ ו מבחינות אלה אין הבדל בין אפיוני הגותו של בובר בשלפה המוקדם, המכונה "המיסטי", לבן אפיוני הגותו הדיאלוגית.

135. וזה נoston שהואطبع ב"הומאניות עברית", עמ' 127.

136. ראה "מדניות ומוסר" (1945), ארץ לשני עמים, וביחד עמ' 151–150. ועיין פ' מנדי-פלור, "הלאומיות שבבלב", כאן ועכשו – עיונים בהגותו של מ' בובר, מרכז פ' בובר של האוניברסיטה העברית, מהדרה מורחבת, תש"ז, עמ' 72–57.

137. וראה ההידרות לכך אצל שפירא, מבנים דואליים בהגותו של מ' בובר, עמ' 191–175.

138. ראה ברלין, נגד הזעם, עמ' 69.

139. והשווה רוזה שארטיה, "ההיסטוריה אינטלקטואלית, היסטוריה סוציאו-תרבותית", זמנים 21, עמ' 95–82, 1986.

140. ראה ברלין, נגד הזעם, עמ' 68.

ו. סיכום

ראוי לציין שבמעוורות תרבות הגרמנית עד כדי הנחת סימביוזה בינה לבין המתרבויות היהודית, אין בוכר בבחינת יוצאת דופן. אף ציבורים או יחידים מקרוב יהודי גרמניה שזיהו עצם בפירוש כיהודים, ואף הדתיים שבהם, ניסו ו שאפו לתפוס גילויים של מורשתם ההיסטורית במושגי ארץ מושבם.¹⁴¹ "לربים מאתנו", מצין גרשム שלום (שגינה ושלל את "המיתוס על דושית גרמני יהודי"), "העניקה הלשון הגרמנית, שהיא לשון אם, חוויה לא-aicichov, וביבשה את נוף נועריהם ונתנה לו ביתוי".¹⁴²

היאנה אמר ש"בזמן הרומנטיקים אהבו בפרח את ניחוחו בלבד – בזמןנו אהובים בו את הפרי המתפרק. מכאן החיבה למשי, לפרווה, לימיומי";¹⁴³ בביוגרפיה הרווחנית של בוכר כמו ונגשים שני הזמנים שהיאנה מדבר עליהם, בכיפה אחת. בוכר שב ושרה חדשות לבקרים הן עם רוח הרומנטיקה הן עם בעיות ובעיות של זמננו. הוא גושר גשרים תמידי, שיצירתו בכללותה טבועה בחותם מתחים קיטביים.

Y. Reinhartz, *Fatherland or Promised Land – The Dilemma of the German Jew 1893–1914*, Michigan 1976; *The Jewish Response to German Culture – from the Enlightenment to the Second World War*, edited by J. Reinhartz and W. Schatzberg, Hanover and London, 1985.

142. ראה ג' שלום, "יהודים וגרמנים" (1966), *דברים* בג', ערך א' שפירא, תל-אביב תשל"ז, עמ' 96.

143. על-פי מקבץ רשימותיו של היאנה "Gedanken und Einfaelle" שיצא מעובנו, האמברוג 1896, בתרגום של שמואל פרלמן: *דעות וצניעות*, ירושלים 1956, עמ' כה.